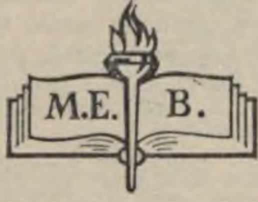
T. C.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.

CİLT : 46 | 6 HAZİRAN 1983 | SAYI : 2140

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARI :

TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar sayısı : 63 Karar tarihi : 12.4.1983

Konu : İlkokul, Ortaokul Lise ve Dengi Okullar Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği.

Yüksek Danışma Kurulu Başkanlığının 19.2.1982 gün ve 43 sayılı yazıları ekinde gönderilen "İlkokul, Ortaokul, Lise ve Dengi Okullar Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği"nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
12.4.1983
Hasan SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

İLKOKUL, ORTAOKUL, LİSE VE DENGİ OKULLAR EĞİTİCİ ÇALIŞMALAR YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM
GENEL HÜKÜMLER

AMAÇ :

Madde 1. Bu yönetmeliğin amacı, ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okulların eğitici çalışmalarını düzenlemektir.

KAPSAM :

Madde 2. Bu yönetmelik ilkokul, ortaokul, lise ve dengi resmî ve özel okullarda yapılacak sosyal, kültürel, sportif vb. eğitici çalışmalarla tören ve toplantıların düzenlenip yürütülmesi ile ilgili esasları kapsar.

DAYANAK :

Madde 3. Bu yönetmelik 1739 sayılı Kanun ile 2287 sayılı Kanunun 9. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

TANIMLAR :

Madde 4. Aksi belirtilmedikçe bu yönetmelikte geçen :

"Bakanlık" sözünden Millî Eğitim Bakanlığı,

"Bakan" sözünden Millî Eğitim Bakanı,

"Okul" sözünden resmî ve özel, ilk, orta, lise ve dengi okullar,

"Müdür" sözünden ilk, orta, lise ve dengi okullar müdürleri,

"Rehber öğretmen" sözünden bir eğitici kolun gözetim ve denetim görevini üstlenmiş öğretmen,

"Eğitici kol" sözünden okullarda ders saatleri dışında, eğitim etkinliklerinden belli bir bölümün gerçekleşebilmesi için ortak ilgileri bulunan istekli öğrencilerin katıldığı ve rehber öğretmen gözetimi altında doğrudan doğruya öğrencilerce yürütülen eğitici kuruluş,

"Eğitici kol genel kurulu" sözünden her sınıftan aynı kola katılan öğrencilerden oluşan kurul,

"Rehber öğretmenler kurulu" sözünden okul öğretmenler kurulunca eğitici kollara rehberlik yapmak üzere seçilen öğretmenlerden oluşan kurul,

"Eğitici kol başkanları kurulu" sözünden eğitici kol başkanlarından oluşan kurul,

"Denetleme kurulu" sözünden bütün eğitici kol denetim kurulu üyelerinin aralarından seçtikleri 2 asıl, 2 yedek üyeden oluşan kurul, anlaşılır.

EĞİTİCİ ÇALIŞMALARIN AMACI :

Madde 5. Eğitici çalışmaların amacı, Türk Millî Eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak; öğrencilerin, Atatürk inkılâp ve ilkelerine, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk olmanın gururunu duyan, vatan ve milletini seven; millî, ahlâkî ve insanî değerlere sahip; demokrasi ilkelerini benimsemiş; yapıcı, yaratıcı; hür ve ilmî düşünce ve sorumluluk duygusuna sahip kişiler olarak yetişmelerine, millî ve sosyal hayata etkin bir şekilde katılabilmelerine yardımcı olabilmek için öğrencilere :

a. Kendilerini anlayabilme; yeteneklerini geliştirebilme ve toplum yararına kullanabilme,

b. Plânlı çalışma alışkanlığı kazanabilme,

c. Ferdi girişimde bulunup bunu başarı ile sürdürebilme,

d. Yeni durum ve ortamlara uyum sağlayabilme,

e. Kendine ve başkalarına güvenebilme,

f. Boş zamanlarını yararlı bir şekilde değerlendirebilme,

g. Başkalarını istek ve dikkatle dinleyebilme,

h. Kendi görüşlerini başkalarına etkili bir şekilde anlatabilme,

ı. Farklı görüş, anlayış ve çalışmaları hoşgörü ile karşılayabilme,

j. Sosyal ilişkilerinde anlayışla, saygılı ve ölçülü olabilme,

k. Grupça verilen görevleri tamamlamak için istekli çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme,

l. Ferdî olarak veya gruplar halinde, çevresindeki sorunlarla ilgilenebilme, bunları çözücü nitelikteki projeler geliştirebilme ve yürütebilme, davranışlarını kazanmalarına katkıda bulunmaktır.

İLKELER :

Madde 6. Öğrencilerin okul hayatına mümkün olduğu kadar geniş ölçüde katılmaları ve kendi kendilerini yönetmeye çalışmaları esastır.

Madde 7. Eğitici kol çalışmalarının plânlanma ve yürütülmesinde öğrencilerin özellikleri, ilgi, yetenek ve ihtiyaçları ile çevrenin imkân ve şartları gözönünde tutulur.

Madde 8. Eğitici kol etkinliklerinde grup çalışmalarına olduğu kadar ferdî faaliyetlere de yer verilir.

Madde 9. Eğitici çalışmaların plânlanıp düzenlenmesi ve yürütülmesi için belli bir süre ayrılır. Bu süre öğrencilerin boş zamanlarını da kapsayacak ve değerlendirecek şekilde düzenlenir.

Madde 10. Haftalık ders programında eğitici kol çalışmalarına ayrılan süre, bütün öğrenciler için aynı saate rastlatılır.

Madde 11. Eğitici kol çalışmalarının plâlanması ve düzenlenmesi rehber öğretmenin gözetim ve denetiminde kol üyesi öğrenciler tarafından yapılır.

İKİNCİ BÖLÜM

EĞİTİCİ KOLLAR

Madde 12. Eğitici çalışmalar okul içinde ve dışında her türlü imkândan yararlanılarak eğitici kollar vasıtasıyla yürütülür.

Madde 13. Eğitici kolların tür ve sayıları, öğrencilerin istekleri de gözönünde tutularak, okulların, çevrenin şart ve imkânlarına göre öğretim yılı başında öğretmenler kurulunca tespit edilir. Gerekirse yıl içinde yeni kollar kurulabilir.

Madde 14. Rehber öğretmenler ders yılı başında öğretmenler kurulunca görevlendirilir. Gerektiğinde bir eğitici kolda birden fazla öğretmen görevlendirilebilir.

Madde 15. Eğitici kol çalışmalarını yöneten öğretmenlerin görevi genel bir gözetim ve denetimden ileri gitmez.; işlerin plânlanması ve yürütülmesi öğrencilere bırakılır.

Eğitici kolların başkanlarını kolda görev alan öğrenciler, kendi aralarından seçerler.

Madde 16. Öğretim yılı içerisinde, herhangi bir sebeple, öğretmen sayısında değişme olursa okul müdürü gerekli düzenlemeyi yapar.

Madde 17. Öğretmenler kurulu, ders yılı başında yapacağı toplantıda okulun türüne, seviyesine, imkân ve şartlarına göre, çevre ihtiyaçlarını da dikkate alarak aşağıdaki eğitici kollardan gerekti görülenlerin kurulmasına karar verir.

— Yayın Kolu
— Kültür ve Edebiyat Kolu
— Müzik kolu
— Resim Kolu
— Folklor Kolu
— Müsamere ve Temsil Kolu
— Kütüphanecilik Kolu
— Yangın ve Diğer Tehlikeleri Önleme Kolu
— Gezi ve İnceleme Kolu
— Okul - İş Yerleri İlişkileri Kolu
— Tutumlu Olma Kolu
— Haberleşme Kolu
— Okul Araç ve Gereçlerini Koruma Kolu
— Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kolu, Çocuk Esirgeme, Yeşilay ve benzeri kollar
— Kızılay Kolu
— Köycülük Kolu
— Sağlık ve Temizlik Kolu
— Toplum Kurallarına Uyma ve Görgü Kolu
— Spor Kolu (oyun yuvası)
— Havacılık Kolu
— Eski Eserleri Koruma ve Tanıtma Kolu
— Fen ve Teknoloji Kolu
— El Sanatları Kolu
— Fotoğrafçılık Kolu
— Büro Makinaları Bakım ve Tamir Kolu
— Kolleksiyonculuk Kolu
— Bahçe İşleri Kolu
— Ormancılık ve Ağaçlandırma Kolu
— Hayvanları Koruma Kolu
— Turizm ve Tanıtma Kolu
— Trafik Kolu
— İzcilik Kolu
— Hava Gözlem Kolu
— Beslenme Kolu
— Millî Eğitim Bakanlığı Vakfı Kolu
— Satranç Kolu
— Okulu Güzelleştirme Kolu
— Kooperatifçilik Kolu
— Su Ürünleri Kolu
— Pulculuk Kolu

Madde 18. Her öğrencinin en az bir eğitici kola katılması esastır. Her öğrenci bir kolun üyesi olmakla beraber; isterse rehber öğretmeniyle haftalık programda kol çalışmalarına tahsis edilen ders saati dışında diğer kolların faaliyetlerine de katılabilir.

Madde 19. Eğitici kollardaki bütün görevlerin ve çalışmaların aynı derecede önemli olduğu anlayışı, öğrencilere benimsetilir.

Madde 20. Sınıf öğretmenleri, öğretmenler kurulunca belirlenen eğitici kolların adlarını, amaçlarını, görevlerini öğrencilere açıklar; her öğrenci ilgi duyarak çalışabileceği bir eğitici kolu seçer. Ancak, folklor, müzik ve spor kolları gibi özel yetenek isteyen eğitici kollara öğrenci seçimi yapılırken rehber öğretmenler ile sınıf öğretmeni işbirliği yaparlar.

Madde 21. Sınıf öğretmenleri, sınıflarından eğitici kollar için oluşturulan öğrenci listelerini rehber öğretmene, bir örneğini de okul yönetimine verir.

Madde 22. Eğitici kolun ilk genel kurul gündemini rehber öğretmen hazırlar.

Madde 23. Eğitici kolun ilk genel kurulu rehber öğretmen tarafından açılır. Rehber öğretmen, genel kurulu yönetmek üzere; öğrencilerden bir başkan, bir başkan yardımcısı ve iki sekreteri açık oyla seçtirerek **genel kurul başkanlık divanı**'nı oluşturur.

Madde 24. **Genel Kurul başkanlık divanı**, eğitici kol yönetim kurulu ile denetleme kurulunun açık oyla seçimini gerçekleştirir.

Madde 25. Genel kurulca, aday gösterilen öğrenciler arasından, kolun özelliğine göre 5-7 asıl, 3 yedek üye **yönetim kuruluna**; 2 asıl, 2 yedek üye de **denetleme kuruluna** seçilir.

Madde 26. Yönetim kuruluna seçilen, asıl üyeler, ilgili rehber öğretmen başkanlığında toplanarak aralarından bir başkan, bir başkan yardımcısı, bir sekreter ve bir saymanı gizli oyla seçer.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

EĞİTİCİ ÇALIŞMALARLA İLGİLİ GÖREVLER

OKUL MÜDÜRÜNÜN GÖREVLERİ :

Madde 27. Müdür, eğitici kol çalışmalarının amaçlarına uygun olarak yürütülmesinden birinci derecede srumludur. Müdür, gerekli gördüğü hallerde görevlendireceği müdür yardımcısına yetki ve sorumluluk verebilir.

Madde 28. Okul müdürünün eğitici çalışmalarla ilgili görevleri şunlardır :

a. Öğretim yılı başında öğretmenler kurulunda o yıl için kurulacak eğitici kolların belirlenmesini ve kollara yöneticilik edecek öğretmenlerin seçimini sağlamak;

b. Özel yönetmeliği olanlar dışındaki eğitici kolların içyönetmeliğini ve yıllık çalışma programlarını onaylamak, uygulamaları izlemek ve denetlemek;

c. Eğitici kol rehber öğretmenler kuruluna başkanlık etmek ya da başkanlık etmesi için görevlendireceği müdür yardımcısı veya rehberlik servisi görevlisine yetki vermek;

d. Öğretim yılı sonunda eğitici kol rehber öğretmenlerinden gelen yıllık çalışma raporlarını incelemek, gelecek yıllar için tedbirler almak.

REHBER ÖĞRETMENLER KURULUNUN GÖREVLERİ :

Madde 29. Rehber öğretmenler kurulu biri ders yılı başında, diğeri ikinci yarı yılda olmak üzere en az iki defa toplanır. Rehber öğretmenler kurulunun görevleri şunlardır :

a. Ders yılı başında yapacağı toplantıda eğitici kolların içyönetmelikleriyle yıllık çalışma programlarını inceleyerek, uygun bulduklarını okul müdürünün onayına sunmak;

b. Eğitici kolların yıllık çalışmaları ile ilgili olarak kollar arası yardımlaşmayı sağlamak;

c. Son toplantısında okulun bir yıllık eğitici çalışmalarını gözden geçirerek, bu konudaki görüş ve tekliflerini okul müdürlüğüne sunmak.

REHBER ÖĞRETMENİN GÖREVLERİ :

Madde 30. Eğitici kol rehber öğretmeninin görevleri şunlardır :

a. Eğitici kol genel kurulunu toplamak.

b. Genel kurulun çalışmalarını izlemek ve yönlendirmek.

c. Yönetim kurulunun içyönetmelik ve yıllık çalışma programını hazırlamasına rehberlik etmek.

d. Rehber öğretmenler kuruluna katılmak.

e. Eğitici kolun yıllık çalışma programını yönetim kurulu ile birlikte hazırlayarak eğitici kol genel kurulundan geçirdikten sonra rehber öğretmenler kuruluna sunmak.

f. Rehberi olduğu eğitici kolun içyönetmeliğinin uygulanmasını ve çalışma programında belirtilen faaliyetlerin yerine getirilmesini sağlamak.

g. Eğitici kolla ilgili gelir ve gider hesapları ile dosya ve defterlerin düzenli tutulmasını sağlamak.

h. Eğitici kolun yıl sonu çalışma raporunu rehber öğretmenler kuruluna sunmak.

EĞİTİCİ KOL GENEL KURULUNUN GÖREVLERİ :

Madde 31. Eğitici kol genel kurulunun görevleri şunlardır :

a. Yönetim kurulu ile denetleme kurullarını seçmek,

b. İçyönetmelik ve yıllık çalışma program. taslaklarını incelemek ve son şeklini vermek,

c. Yönetim kurulunun hazırladığı yıl sonu faaliyet raporu ile denetleme kurulu raporunu incelemek ve değerlendirmek.

EĞİTİCİ KOL YÖNETİM KURULUNUN GÖREVLERİ :

Madde 32. Yönetim kurulu üyelerinin görev, yetki ve sorumlulukları, kolların özelliğine göre, içyönetmeliklerde belirtilir. Eğitici kol yönetim kurulunun görevleri şunlardır :

a. Eğitici kol içyönetmelik taslağını hazırlamak,

b. Eğitici kolun içyönetmelik taslağı hazırlanırken okulun adı, kolun adı, amacı, amaca ulaşmada yapılacak faaliyetler, kolun sorumlu olduğu kişi ve kurumlar, kolun işbirliği yapacağı diğer eğitici kollar ve kurumlarla ilgili bilgilere yer vermek,

c. Eğitici kolun yıllık çalışma program taslağını hazırlamak ve genel kurula sunmak,

d. Rehber öğretmenin gözetiminde bütün gelir ve giderlerde dahil olmak üzere gereken kararları almak ve bu konudaki işlemleri yürütmek,

e. Yıllık çaltşma raporunu hazırlayıp genel kurula sunmak.

DENETLEME KURULUNUN GÖREVLERİ :

Madde 33. Denetleme kurulunun görevleri şunlardır :

a. Yönetim kurulunun gelir ve gider hesaplarını yılda en az iki defa denetlemek,

b. Hazırladığı yıllık denetleme raporunu genel kurula sunmak.

EĞİTİCİ KOL BAŞKANLARI KURULUNUN GÖREVLERİ :

Madde 34. Eğitici kol başkanları kurulu; müdürün veya görevli müdür yardımcısının başkanlığında ders yılı başında, ortasında ve sonunda olmak üzere yılda üç defa, okulun eğitici çalışmalarında koordinasyonu sağlamak üzere toplanır ve okulun eğitici kolları arasında işbirliğini sağlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

TÖRENLER

DERS YILI AÇILIŞ VE KAPANIŞ TÖRENLERİ :

Madde 35. Okulun ve öğretmenin insan hayatındaki yerini ve önemini belirtmek; öğrenciler, öğretmenler, veliler ve çevre arasındaki bütünlüğü sağlamak amacıyla, derslerin başladığı ilk gün her okulda saat 9.00'da ders yılının açılış töreni yapılır. Aynı binada iki ayrı okulun öğrenim yapması halinde, ikinci tören öğleden sonra yapılır.

Madde 36. Ders yılı açılış töreni programı her okulda, müdür veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında, bir kurul tarafından hazırlanır ve uygulanır.

Madde 37. Ders yılı açılış törenlerine okulun bütün öğretmen ve öğrencileri ile diğer görevliler katılır.

Madde 38. Ders yılı açılış törenlerine mahallin en büyük mülkî ve askerî âmirleri ile protokola dahil kişiler, veliler, emekli öğretmenler ve okulun eski mezunları davet edilir.

Madde 39. Ders yılı açılış törenlerinin istenilen şekilde gerçekleşmesine katkıda bulunmak üzere :

a. Okul binaları bayrak, flâma ve millî eğitimin genel amaçlarına uygun dövizlerle donatılır ve mümkünse ışıklandırılır;

b. Atatürk köşesi günün anlamını belirtecek şekilde yeniden düzenlenir;

c. Okulda ve çevrede mevcut bandolardan, folklor ekipleri ve yayın organlarından yararlanılmaya çalışılır.

Madde 40. Ders yılı açılış törenlerinden yapılacak konuşmalar; Türk Millî Eeğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri; eğitim ve öğretimin önemine, Okulun tarihçesi ve gelişimine, geçen öğretim yılının eğitim ve öğretim sonuçlarına, Okulun çevreye sağladığı yararlara, yeni öğretim yılında uygulanması düşülen faaliyetlere, okul - aile ve çevre ilişkilerine, Türk öğrencisinden beklenen davranışlara, yer veren konuları kapsar.

Madde 41. Okulca hazırlanan konuşmaların ve okunan şiirlerin metinlerinin birer örneği okulda o yıla ait tören dosyasında saklanır.

Madde 42. Ders yılı başında yapılacak törenlerde aşağıda örnek olarak verilen sıra izlenebilir :

a. Atatürk ve Türk büyüklerine saygı duruşu,

b. İstiklâl Marşı,

c. Açılış konuşması,

d. Emekli bir öğretmenin veya okulun bir öğretmenin konuşması,

e. Geçen yıl başarılı olmuş bir öğrencinin konuşması,

f. Bir veya iki öğrenci tarafından şiir okunması,

g. Marşlar ve folklor gösterileri.

Madde 43. Açılış törenlerinden sonra yapılacak ilk dersler, bütün öğrenciye hitabedecek şekilde düzenleneceği gibi, programlarda yer aldığı şekilde sınıflarda da yapılabilir. İlk derste öncelikle Atatürkçülük, millî birlik ve beraberlik, millî kültürümüz, inkılâp tarihimizle ilgili konulara yer verilmek üzere değişik konular işlenir.

Madde 44. Öğretim yılı kapanış ve diploma törenleri de okul idarelerince tespit edilecek zamanda açılış törenleri için belirlenen esaslara göre yapılır.

BAYRAK TÖRENİ :

Madde 45. Okullarda bayrak törenleri Bayrağımızın ve İstiklâl Marşımızın kutsallığına yakışır şekilde düzenlenir. Bu törenler, Bayrağımıza ve İstiklâl Marşımıza olan sevgi ve saygıyı güçlendirmek için değerlendirilir ve konu ile ilgili her türlü tedbir alınır.

Madde 46. Bayrak törenlerine, törenin yapıldığı sırada okulda bulunan bütün öğretmenler, öğrenciler ve diğer görevliler katılırlar.

Madde 47. Bayrak törenleri, okulun açılışında, ders yılı sonunda, hafta başında ve sonunda, bayram tatilleri başlangıcında, bayram tatilinden sonra derslerin başladığı ilk günler yapılır.

Madde 48. Bayrak törenleri okulun yöneticileri ile birlikte nöbetçi öğretmenler, ilkokullarda sınıf öğretmenleri, müzik ve beden eğitimi öğretmenleri tarafından hazırlanıp yürütülür.

Bayrak törenlerinin yönetmelik hükümlerine göre yürütülmesinden okul müdürü sorumludur.

Bayrak törenleri okulun bahçesinde, gereken hallerde okulun salonunda yapılır.

Madde 49. Tören bayrağı okul müdürünün odasında bohça içerisinde muhafaza edilir.

Bayrak göndere çekilmek üzere getirilirken ve gönderden indirilip götürülürken el üstünde bohça içerisinde taşınır. Bayrak, göndere çabuk çekilir, gönderden yavaş indirilir.

Madde 50. Bayrak törenlerinde İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtası törene katılan bütün öğretmen, öğrenci ve okulun diğer görevlileri tarafından topluca söylenir.

Madde 51. Bayrak törenlerinde, okul müdürü veya diğer ilgililerce yapılacak konuşmalar İstiklâl Marşı'nın söylenmesinden önce bitirilir.

Madde 52. Türk Bayrağı Kanunu ile Türk Bayrağı Nizamnamesine uymayan bayraklar, okullarda bulundurulamaz.

Bayrakların temiz, ütülü ve yıpranmamış olması ve belli yerlerde itina ile muhafaza edilmesi gerekir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

MİLLÎ BAYRAMLAR - BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

MİLLÎ BAYRAMLAR VE GÜNLER :

Madde 53. Okullarımızda kutlanması gereken millî bayramlar ve günler şunlardır :

Cumhuriyet Bayramı
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
Zafer Bayramı
Okulun Bulunduğu Yerin Kurtuluş Günü

Madde 54. Millî Bayramlar ve günlerin kutlanmasına, okul içinde ve dışında yaşatılmasına okullar bütün varlıklarıyla katılırlar. Öğretmen ve öğrencilerin bu bayramları kutlama törenlerine mahallîn kutlama komitesince hazırlanan program gereğince katılmaları ve kendilerine verilen görevleri yapmaları gereklidir.

Madde 55. Millî bayramlar ve günlerde yapılacak konuşmaların günün anlam ve önemini belirtecek nitelikte, kısa ve özlü olmasına dikkat edilir. Okulun öğretmen ve öğrencileri tarafından yapılacak konuşma veya okunacak şiirlerin, metinleri istenilen günde kutlama komitesine verilir.

Madde 56. Okullar, yaz tatiline rastlayan millî bayram ve günlere kutlama komitesi tarafından hazırlanan programa göre ve temsilî mahiyette katılırlar.

Madde 57. Millî bayram ve günlerde okullar 39 uncu maddede belirtildiği şekilde donatılır.

Okulların bütünüyle törenlere katılması sağlanamayan büyük şehirlerde, millî bayramların kutlanması ile ilgili törenlerin okullarda yapılması halinde 36 ıncı ve 55 inci maddelerde belirtilen esaslara göre hareket edilir.

DİNÎ BAYRAMLAR :

Madde 58. Dinî bayramlar, özellikle yatılı eğitim kurumlarında, okulda bulunan yönetici, öğretmen ve öğrencilerin katılmasıyla, geleneklerimize göre kutlanır ve bu tören sırasında yönetici, öğretmen ve öğrenciler bayramlaşırlar.

OKULLARDA KUTLANACAK VEYA ANILACAK GÜN VE HAFTALAR :

Madde 59. Okullarımızın seviyesine göre aşağıda belirtilen veya Bakanlıkça uygun görülen konularda "Gün" ve "Haftalar" düzenlenir.

İlköğretim Haftası	Eylül ayının 3 üncü haftası
Hayvanları Koruma Günü	4 Ekim
Dünya Çocuk Günü	Ekim ayının ilk pazartesi
Birleşmiş Milletler Günü	24 Ekim
Kızılay Haftası	29 Ekim - 4 Kasım
Dünya Çocuk Kitapları Haftası	Kasım ayının 2 inci pazartesi günü başlayan hafta
Atatürk Haftası	10 - 16 Kasım
Öğretmenler Günü	24 Kasım
İnsan Hakları Haftası	10 Aralık gününü içerisine alan hafta
Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası	12 - 18 Aralık
Veremle Savaş Eğitimi Haftası	Yılbaşını takip eden ilk pazartesi günü başlayan hafta.
Enerji Tasarrufu Haftası	Ocak ayının ikinci pazartesi başlayan hafta
Millî Eğitim Bakanlığı Vakfı Kuruluş Günü	19 Şubat
Yeşilay Haftası	1 - 7 Mart
Orman Haftası	21 - 26 Mart
Dünya Tiyatrolar Günü	27 Mart
Kütüphaneler Haftası	Mart ayının son pazartesi başlayan hafta
Nato Günü	4 Nisan
Sağlık Haftası	7 - 13 Nisan
Turizm Haftası	15 - 22 Nisan
Trafik Haftası	Mayıs ayının ilk cumartesi başlayan hafta
Avrupa Günü	5 Mayıs
Anneler Günü	Mayıs ayının ikinci pazar günü
Sakatlar Haftası	10 - 16 Mayıs
Hava Şehitlerini Anma Günü	15 Mayıs
Çevre Koruma Haftası	Haziran ayının ikinci pazartesi günü başlayan hafta
Kahramanlık Günleri	
Türk Büyüklerini Anma Günleri	

İLKÖĞRETİM HAFTASI :

Madde 60. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 51 inci maddesi ile her yılın eylül ayının 3 üncü haftası "ilköğretim haftası" olarak kabul edilmiştir. İl, ilçe, bucak ve köylerdeki millî eğitim yetkilileri eğitim ve öğretimin fert ve millet için taşıdığı büyük önemi belirtecek şekilde programlar hazırlar ve uygularlar.

İlköğretim Haftasının canlı ve hareketli geçmesini sağlamak için; konuşma, yazı, şiir, resim, broşür, afiş, gösteri, film, sergi, temsil, halk oyunları, rontlar, ziyaret ve benzeri yollardan faydalanılır.

HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ :

Madde 61. Öğrencilerde hayvanlara sevgi ve merhamet duyguları uyandırmak suretiyle onlarda bencil olmama, yardımlaşma, iyilik severlik, sevgi ve acıma gibi duyguların gelişmesine yardımcı olmak ve tabiattaki dengenin önemini kavratmak amacıyla okullarda "hayvanları koruma günü" düzenlenir.

Bu amacın gerçekleştirilmesi için okullarda hayvanlarla ilgili şiir, hikâye, fıkra, hatıra, temsil, resim sergisi gibi hususları kapsayan programlar hazırlanır. Hayvanların tabiattaki diğer varlıklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri, bakımları ve beslenmeleri hakkında öğrencilere bilgi verilir.

MİLLETLERARASI GÜNLER :

Madde 62. Barışın takviyesi ve milletlerarası ilişkilerin geliştirilmesi için kurulmuş bulunan çeşitli milletlararası kuruluşlar ve amaçlarını tanıtmak üzere okullarımızda "Birleşmiş Milletler Günü", "Nato Günü", "Avrupa Günü", "Dünya Çocuk Günü" düzenlenir.

Okulların dereceleri, öğrencilerin seviyeleri ve okulun şart ve imkânları gözönünde tutularak ilgili derslerden: konuşma, şiir, kompozisyon, resim, fotoğraf, film, sergi ve benzeri faaliyetlerden yararlanmak suretiyle bu günler hakkında bilgi verilmeye çalışılır.

KIZILAY VE YEŞİLAY HAFTASI :

Madde 63. Öğrencilerde yurtseverlik, şefkat, yardım ve yardımlaşma gibi insanlık duygularını geliştirmek, onların sosyal yönlerini kuvvetlendirmek, insan hayat ve sağlığını korumak ve insanlık haysiyetine saygıyı sağlamak amacıyla okullarda "Kızılay Haftası" ve "Yeşilay Haftası" düzenlenir.

Bu amaçların gerçekleştirilmesi için, okullarda kurulan Kızılay kolu, özel yönetmeliğindeki esaslara göre Kızılay'ın ilke, amaç ve faaliyetlerini tanıtıcı programlar hazırlar; sağlanan gelirle öğrencilere yardım hizmetlerini yerine getirir.

Yeşilay haftasında, sigara, alkol ve uyuşturucu maddelerin insan sağlığına zararları konuşma, yazı, resim, film ve benzeri yollarla anlatılarak, bunlarla mücadelenin yurttaşlık görevi olduğu fikri aşılanır.

DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI VE KÜTÜPHANELER HAFTASI :

Madde 64. Öğrencilerde okuma zevki ve alışkanlığını geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, onların kütüphanelerden daha fazla yararlanmalarını sağlamak amacıyla okullarda "Dünya Çocuk Kitapları Haftası" ve "Kütüphaneler Haftası" düzenlenir.

ATATÜRK HAFTASI :

Madde 65. Cumhuriyetimizin kurucusu büyük Atatürk'ü anmak, ilke ve inkılâplarını benimsemek ve benimsetmek, eserlerini yaşatmak, gelecek nesillere aktarmak için her yıl 10 - 16 Kasım tarihleri arasında "Atatürk Haftası" düzenlenir.

Atatürk Haftası, Atatürk'e duyduğumuz derin sevgi ve bağlılığın bir kere daha belirtilmesine imkân veren bir hafta olarak düşünülmeli, anma programları kalıplaşmış olmamalı, günün gereklerine göre çeşitlendirilip, zenginleştirilmeli; programların düşündürücü, duygulandırıcı ve heyecan verici bir nitelik taşımasına dikkat edilmeli.

Atatürk Haftası anma programı, aşağıdaki çerçeve plân esasına ve bu konuda yayınlanacak Bakanlık emrine göre yürütülür.

a. Hafta boyunca okulların dereceleri, öğrencilerin seviyeleri ve derslerin özelliğine göre Atatürk'ü çeşitli yönlerden ele alarak (asker ve komutan, devlet adamı, önder, inkilâpçı, insan, ülkücü kişiliği belirtilmeli, öğrencileri aydınlatmalı, Atatürk'le ilgili ödevler verilmeli.

b. Atatürk için yazılmış şiirler, yazılar, Atatürk'ün sözlerinden seçilmiş parçalar derste ve toplantılarda okunmalıdır.

c. Atatürk konusunda kompozisyon yarışması açılmalı; Atatürk'ün sözlerini açıklatmalı; Atatürk için yazılmış şiir ve yazılarla, Atatürk'ün resim ve fotoğraflarından alınan izlenimleri belirtici nitelikte ödevler yaptırılmalıdır.

d. Okullarda Atatürk köşesi düzenlenmeli; bu köşede Atatürk'ün büstü, madalyon, gravür, resim ve fotoğrafları sergilenmeli; Atatürk'ün vecizeleri ile ilgili tablo ve levhalara yer verilmelidir.

e. Okullarda Atatürk'le ilgili kitapları bir araya toplayan "Atatürk yayınları sergisi" açılmalı.

f. Hafta içinde her dereceli okulda, öğrencilerin, öğrenci velilerinin, halkın katılması ile en az bir defa salon toplantısı yapılarak Atatürk anılmalıdır.

g. Atatürk'le ilgili hatıralar derlenmeli, sınıfta ve toplantılarda anlattırılmalıdır.

h. Okulların yayınladıkları gazete ve dergilerin Kasım sayıları, "Atatürk Özel Sayısı" olarak çıkarılmalıdır.

ı. Çevredeki yetkili kişilerden, öğretmenlerden faydalanılarak konferanslar verilmelidir.

i. Müsamere faaliyetleri de ihmal olunmamalı; Atatürk'le ilgili Piyeslerin temsil edilmesine çalışılmalıdır.

ÖĞRETMENLER GÜNÜ :

Madde 66. Türk öğretmenin toplumdaki önemini ve değerini belirtmek, öğretmenler ve öğrenciler arasında sevgi, saygı ve dayanışma bağlarını kuvvetlendirmek, emekli öğretmenleri saygı ile anmak, mesleğe yeni giren öğretmenlerde mesleklerinin yüceliği bilincini uyandırmak amacıyla Büyük Önder Atatürk'ün Millet Mektepleri Baş Öğretmenliğini kabul buyurdukları tarih olan 24 Kasım günü, okullarımızda, özel yönetmeliğinde belirlenen esaslar gözönünde tutularak "Öğretmenler Günü" kutlanır.

İNSAN HAKLARI HAFTASI :

Madde 67. İnsanlar arasında sevgi ve dostluk duygusunu geliştirmek, barışın takviyesini sağlamak, bu amaçla kurulmuş Milletlerarası kuruluşları tanıtmak üzere okullarımızda "İnsan Hakları Haftası" düzenlenir.

Okulların dereceleri, öğrencilerin seviyeleri ve okulun şart ve imkânları gözönünde tutularak ilgili derslerde; konuşma, kompozisyon, şiir ve benzeri yollardan yararlanmak suretiyle bu hafta hakkında bilgi verilmeye çalışılır.

TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI :

Madde 68. Öğrencilerimizi tutumlu davranmaya ve Türk Malı kullanmaya alıştırarak millî kalkınmamıza katkıda bulunmalarını sağlamak, ferdin ve toplumun refah ve mutluluğunu artırıcı alanlarda en etkili ve verimli yatırım yapma bilincini ve gücünü kazandırmak amacıyla her okulda "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" düzenlenir.

Bu maksatla okullar dövizlerle donatılır, sergiler açılır, konuşma, şiir, yazı, müzik, fotoğraf, film ve benzeri yollarla haftanın anlamı ve önemi kavratılır.

SAĞLIKLA İLGİLİ HAFTALAR :

Madde 69. Sağlık konularında öğrencileri aydınlatmak, bölge ve okul sağlık problemlerinin çözümüne katkıda bulunmak üzere okullarımızda "Sağlık Haftası" ve "Verevle Savaş Eğitimi Haftası" düzenlenir.

Bu maksatla; okul ve çevre imkânlarından yararlanmak suretiyle derslerde veya konferans, konuşma, şiir, kompozisyon, resim, fotoğraf, film ve benzeri yollarla öğrencilerin aydınlatılmasına ve bu haftaların anma, amaç ve önlemlerinin kavratılmasına çalışılır.

ENERJİ TASARRUFU HAFTASI :

Madde 70. Yurdumuzun içinde bulunduğu enerji dar boğazını aşmak, enerji savurganlığının ekonomimiz üzerinde yarattığı olumsuz etkileri azaltmak, bu sorunun daha büyük boyutlara ulaşmasını önlemek amacıyla okullarımızda "Enerji Tasarrufu Haftası" düzenlenir.

Bu maksatla öğrencilerimizin enerji kaynaklarını utumlu kullanma alışkanlığı kazanmaları yönünde kendilerine uygulamalı bilgiler verilmesini, ferdî olarak ve gruplar halinde projeler geliştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI VAKFI KURULUŞ GÜNÜ :

Madde 71. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bütün eğitim kurumlarında, eğitim ve öğretimin, toplum ve kişilerin sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve niceliğe ulaşmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuş olan Millî Eğitim Bakanlığı Vakfı'nı tanıtmak üzere her yıl 19 Şubat tarihinde "Millî Eğitim Bakanlığı Vakfı Kuruluş Günü" düzenlenir.

ORMAN HAFTASI :

Madde 72. Orman, ağaç ve tabiatı koruma konusunun memleketimiz ölçüsündeki değer ve önemini öğrencilere benimsetmeye yardımcı olmak amacıyla, her yıl okullarımızda "Orman Haftası" düzenlenir.

Bu hafta dolayısıyla düzenlenecek programda çeşitli tanıtma araçlarından yaralanılır ve ormanın, özellikle, yurt savunmasındaki, millî ekonomideki ve yurdun iklim, toprak, su ve tabii güzellikleri bakımından önemi üzerinde durulur ve çevredeki ağaçlandırma faaliyetlerinde bizzat görev alınır.

DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ :

Madde 73. İnsan hayatını her yönü ile yansıtan tiyatronun insan, toplum, millet ve insanlık için taşıdığı büyük değeri belirtmek; uygulamalarla tiyatro sevgisini yaygınlaştırmak; tiyatronun eğitici ve kültürü arttırıcı rolünü göstermek amaçları ile her yıl 27 Mart tarihinde "Dünya Tiyatrolar Günü" kutlanır.

TURİZM HAFTASI :

Madde 74. Öğrencilere, Turizmin milletlerin ekonomik ve sosyal hayatlarındaki önemini benimsetmek, onların yurdumuzda turizmin gelişmesine katkıda bulunmalarını yurdunu tanıyıp sevmelerini sağlamak amacıyla, her yıl okullarımızda "Turizm Haftası" düzenlenir.

Bu maksatla çeşitli eğitim vasıtalarıyla öğrencilere turizm önemi belirtilir, turistlere nasıl davranılacağı öğertilir ve çevresinde turizm değeri olan yerler tanıtılır.

TRAFİK HAFTASI :

Madde 75. Trafik kurallarına uyma, yayalara ait yol ve geçitleri kullanmak, trafik kazalarının toplumumuza verdiği maddî ve manevî zararların önemini kavratmak ve trafik kazalarında ilk yardım konularında gerekli davranışlar edinmek hususlarında bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırarak disiplinli ve düzenli yaşama bilincine sahip vatandaşlar yetiştirmek amacıyla okullarımızda "Trafik Haftası" düzenlenir.

ANNELER GÜNÜ :

Madde 76. Annelere şükran ve bağlılığı belirtmek, anneye saygı ve sevgi duygusunun daima canlı, taze kalmasını sağlamak amacıyla, her yıl okullarda "Anneler Günü" düzenlenir.

Bu amaçla temsil, konuşma, şiir, yazı, resim, müzik, film, sergi ve benzeri yollarla günün önemini belirtilmeye çalışılır.

SAKATLAR HAFTASI :

Madde 77. Yurdumuzdaki özürlülerin ve sakatların ihtiyaçları ve problemleri hakkında öğrencilere bilgi vermek, onların yetenekleri ve yapabilecekleri işlere ait bir anlayış kazandırmak; güçsüzler ve yaşlılara yardım duygusu geliştirmek amacıyla, okullarımızda "Sakatlar Haftası" düzenlenir.

Bu hafta süresince, çevredeki sakatlarla ilgili kurumlar ziyaret edilir; konferanslar verdirilir; kompozisyon, resim, afiş, film ve benzeri yollarla öğrenciler aydınlatılır. Haftanın anlam ve önemi uygun şekilde değerlendirilmeye çalışılır.

HAVA ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ :

Madde 78. Yurt savunmasında havacılarımızın oynadığı önemli rolün belirtilmesi; havacılığın yurt ve millet için taşıdığı büyük değerin kavratılması; yurt savunmasında canlarını feda etmiş olan hava şehitlerimizin minnet ve şükranla anılması için her yıl okullarımızda, 15 Mayıs tarihinde, "Hava Şehitlerini Anma Günü" düzenlenir.

ÇEVRE KORUMA HAFTASI :

Madde 79. Öğrencilere, çevrelerini tanımaları, çevrenin korunması ve çevre sorunlarının çözülmesi için uygulamalı bilgiler verilmesine, ferdî olarak ve gruplar halinde projeler geliştirmeleri amacına yönelik olarak okullarımızda "Çevre Korunması Haftası" düzenlenir.

KAHRAMANLIK GÜNLERİ :

Madde 80. Bilinen tarihi, 2000 yılı aşkın olan Türk Milletinin geçmişi, kahramanlıklar ve kahramanlarla doludur. Bu büyük kahramanlıkları ve kahramanlarımızı tanımak ve tanıtmak; vatan ve millet için, gerektiğinde, ne büyük fedakârlıklar gösterdiklerini anlatmak; özellikle, millî kahramanımız Atatürk'ü ve diğer büyük kahramanlarımızı duygu ve düşünce olarak yaşamak; onların çocukları olmaktan kıvanç duymak; kahramanlık ruh ve bilincini sürekli olarak canlı tutmak amaçları ile okullarımızda "Kahramanlık Günleri" düzenlenir.

TÜRK BÜYÜKLERİNİ ANMA GÜNLERİ :

Madde 81. Millî tarihimizde yer alan Türk Büyüklerinin kişiliklerini, hayatlarını, hatıralarını, eserlerini ve başarılarını öğrencilerimizin zihinlerinde ve gönüllerinde canlı olarak yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak amacıyla okullarımızda "Türk Büyüklerini Anma Günleri" düzenlenir.

Türk Büyüklerini Anma Günleri; öğrencilerimizin fikir, ahlâk ve millî duygu bakımından gelişmelerine katkıda bulunacak şekilde düzenlenir. Bunun için okullarda, öğrencilerin yaratıcı güç ve kabiliyetlerini kullanmalarına ve geliştirmelerine imkân verecek şekilde seviyelerine göre çeşitli programlar düzenlenir ve uygulanır.

Anma günlerinde aşağıda örnek olarak verilen program uygulanabilir :

a. Anılacak kişinin eserleri veya hayat safhalarına ait, öğrenciler tarafından yapılacak resimler sergilenebilir.

b. Anılacak kişi ile ilgili bir piyes oynanabilir,

c. Anılacak kişi ile ilgili şiirler okunabilir,

d. Anılacak kişinin hayatı hakkında konferans verilebilir,

e. Anılacak kişi hakkında yazılmış olan eserler okunabilir ve kompozisyon yarışmaları yapılabilir.

ALTINCI BÖLÜM

GENEL VE MİLLÎ KÜLTÜRÜ ARTIRICI ÇALIŞMALAR

FOLKLORÜMÜZ :

Madde 82. Okullarımızda, millî oyunlarımızın müziği, giyimi ve figürleri ile yaşatılmasına çalışılır.

Millî oyunların seçiminde öğrencilerin seviyesi gözönünde tutulur; ilgi duymaları ve öğrenmeleri için okulca gerekli gayret gösterilir.

Madde 83. Öğrencilere, kendi kültürümüzü tanıtmak amacıyla; folklorumuzu oluşturan mahallî halk oyunları, türküler, hikâyeler, masallar, destanlar vb. unsurlar üzerinde araştırmalar yaptırılır, Halk oyunlarının, türkülerin, destanların hikâyeleri tespit ettirilerek, millî kültür değerlerimizin canlı bir şekilde yaşaması ve yaygınlaştırılması sağlanır.

MÜSAMERELER :

Madde 84. Öğrencilerin Türk Millî Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, millî ve estetik duygularını güçlendirmek, fikri eğitimlerine imkân hazırlamak, güzel sanatlar alanındaki kabiliyet ve becerilerini artırmak; okulla aile arasındaki bağları sağlamlaştırmak ve aynı zamanda öğrencilere eğlenceli bir zaman geçirtmek amacıyla okullarda müsamereler düzenlenir.

Madde 85. Müsamereler, küçük ve büyük müsamere olmak üzere iki türlüdür :

a. Küçük müsamereler; Yatılı okullarda hafta tatili gecelerinde, gündüz okullarında cumartesi veya pazar günleri yapılır ve ilgili kol öğrencileri bu çalışmalara katılırlar.

Yalnız bir sınıf öğrenciler için olmak üzere kısa süren ve o sınıfın öğretmenleri ile velilerini bir araya toplayan sınıf müsamerelerine öncelik verilir.

b. Büyük müsamereler : Bütün öğrencileri bir araya toplayan büyük müsamereler üç aydan daha sık yapılmaz. Bu müsamere programlarında, okulun bütün sınıflarındaki öğrencilere geniş ölçüde rol ve ödev verilmesine çalışılır.

Madde 86. Veliler için düzenlenen büyük müsamereler; millî bayramlarda, önemli yıl dönümlerinde veya ders yılı sonunda olmak üzere yılda ikiyi geçmez.

Bu müsamereler okulun öğrencileri içinde tekrar edilir.

Madde 87. Okulun toplantı salonu ve sehnesi olmadığı takdirde, büyük müsamereler iki tarafın anlaşması şartıyla, salonu elverişli başka bir okulda veya eğitim yönünden uygun görülecek diğer resmî veya özel salonlarda, mevsim elverişli ise, okul bahçesinde düzenlenir. Okul müdürü, okul dışında verilecek musamerenin yerini belli eder ve Millî Eğitim Müdürlüğüne veya İlköğretim Müdürlüğüne duyurur.

Okul dışında müsamere verilecek yere, prova ve müsamere sırasında görevliler ve dâvetliler dışında kimse alınmaz.

Madde 88. Müsamere programlarında, imkânlar ölçüsünde aşağıdaki faaliyetlerin tamamına veya bir kısmına yer verilir :

a. Öğretmen veya öğrenciler tarafından yapılacak konuşmalar,

b. Millî marşlar ve okul şarkıları,

c. Türk Halk Müziği,

d. Klâsik Türk Müziği,

e. Klâsik Batı Müziği,

f. Temsil,

g. İnşat, monolog

h. Millî oyunlar,

ı. Ritmik danslar, rontlar,

i. Spor hareketleri.

Müsamere programında yer alacak müzik parçalarının ve bütün gösterilerin seçiminde ve uygulanmasında 99 uncu maddede belirtilen ilkeler ve müfredat programlarında yer alan esaslar gözönünde tutulur.

Programda konuşma bulunursa, buna ayrılan zaman yarım saati geçmez. okul müsamereleri 3 saatten fazla sürmez. Uzun süren, içinde türlü gösteriler bulunan müsamereler yerine, kısa süreli ve az gösterili, fakat 84'üncü madde de belirtilen amaçları sağlayan müsamereler düzenlenir.

Madde 89. Veliler için düzenlenen okul müsamerelerine, veli olmasalar bile o yerin en büyük daire amirleri, komşu okul müdürleri, okulun eski öğretmenleri ve okulla ilgili kimseler çağırılır.

Madde 90. Müsamerede oynanacak piyeslerin seçilmesinde aşağıdaki noktalar gözönünde bulundurulur :

a. Piyesler; Bakanlıkça okullara tavsiye edilmiş eserlerden veya öğretmen yahut öğrenciler tarafından yazılmış veya çevrilmiş olanlardan seçilir.

b. Bu piyesler millî bilinci uyanık tutucu; fertleri millî ülkülerle, ahlâki değerler etrafında toplayıcı ve birleştirici; millî geleneklerimizi, aile, yurt ve millet sevgisini yüceltici; iyimser bir hayat görüşü kazandırıcı; insanlık ve tabiat sevgisi aşılayıcı nitelik taşımalıdır.

c. Piyeslerin dili sade, canlı ve sahneye elverişli olmalı, öğrenci seviyesine uygun bulunmalıdır.

d. Okullarda, içinde açık-saçık sahneler bulunan, toplumda benimsenmiş değerleri yeren, gelenek ve göreneklerimize ve top-

lum düzenine uymayan, çocukluk ve gençlik çağının normal gelişmesine zararlı etkileri bulunan piyesler temsil edilmez.

Madde 91. Müsamerelerde oynanacak piyeslerin dışındaki gösterilerde de siyasi, ideolojik ve bölücü telkinler yapılmaz. Ferdi tenkit ve taşlamalara yer verilmez.

Madde 92. Müsamerede temsil edilecek eser, okulun, bu kolda görevli öğretmenleri ile okul müdürlüğünde görevlendirilecek iki öğretmen tarafından incelenir. Bu öğretmenlerin, 90 - 91 inci maddeler uyarınca eserin temsilinde bir sakınca olmadığını belirten, okul müdürlüğünce onaylanan raporu üzerine eser temsil edilir. Okul müsameresinde temsil edilecek eser hakkında Millî Eğitim Müdürlüğünün izni alınır.

Madde 93. İlkokullarda yapılacak bir temsil yarım saatten uzun sürmemelidir. İlkokul öğrencilerine, suflörü gerektiren, ezberlenmiş, uzun rolleri bulunan temsiller yaptırılmaz. Küçük çocuklara ses, söz ve vücut hâkimiyetini sağlamak ve kendilerine serbestçe, sade ve samimi olarak anlatmak imkânı vermek için öğrendikleri, hattâ kendi buldukları masalları hiçbir metne bağlamadan, bütünüyle, tülûat tarzında oynamaları teşvik edilmelidir.

Madde 94. Ortaokul, lise ve dengi okulların, okul müsamerelerinde piyesler, programda, ayrılmış zamanın yarısından fazlasını almamalıdır. Temsili daha uzun zaman alan piyeslerin en dikkate değer perde ve sahneleri seçilerek temsil edilmelidir.

Madde 95. Müsamerelerde bütün bir piyesin oynanması gerekmez. İki veya üç piyesten uygun sahneler veya perdeler oynanabilir. Bu durumda, piyesin oynanmayan bölümleri özetlenir. Birden fazla piyes oynandığı takdirde her piyesi ayrı öğrenci grupları oynar, bir öğrenciye iki piyeste rol verilmez.

Madde 96. Temsillerde kadın rolleri kız öğrencilere, erkek rolleri erkek öğrencilere verilir. Karma olmayan okullar, müsamerelerinde, bu konuda yardımlaşabilirler. Okul temsillerinde öğrenci olmayanlara rol verilmez.

Öğrencilerin diğer kurum ve kuruluşlarca verilen müsamerelerde, görev alabilmeleri velilerinin yazılı muvaffakatine, okul yönetiminin iznine bağlıdır.

Madde 97. Okul müsamerelerinde dekor, kostüm için fazla masraf ve külfete girilmemeli; sadeliğe, tabiîliğe önem verilmelidir.

Madde 98. Müsamerelerde okulda okutulan yabancı dillerin uygulanmasına imkân vermek üzere küçük piyesler de temsil edilebilir. Ancak, bütün müsamere programı yabancı dile ayrılmamalıdır.

KONSERLER VE MÜZİK ÇALIŞMALARI :

Madde 99. Okullarda verilecek konserler ve yapılacak müzik çalışmaları okulun seviyesine ve eğitim programlarına uygun olur.

Millî örf ve âdetlerimizle bağdaşmayan müzik türüne ve çalışmalarına yer verilmez.

Madde 100. Öğrencilerin çeşitli müzik aletlerini tanımaları ve mümkün olanlarından ilgi ve kabiliyetlerine uygun düşenleri öğrenmeleri sağlanır.

Madde 101. Okullarımızda bulundurulacak ve kullanılacak müzik plâkları, bantları ve benzerleri, okulun müzik öğretmeni ile okul müdürlüğünce görevlendirilecek iki öğretmen tarafından seçilir. Seçilen müzik plâkları, bantlar ve benzerlerinin müfredat programlarına uygun olması gerekir. Kurulun uygun görmediği müzik plâkları, bantları ve benzerleri okullarda bulundurulmaz ve kullanılmaz.

KONFERANSLAR VE GRUP TARTIŞMALARI :

Madde 102. Öğrencilerin; gördüklerini, yaşadıklarını, tasarladıklarını, okuduklarını, duyduklarını ve düşündüklerini doğru, maksada uygun ve etkili olarak anlatabilme, kendine güven duyabilme, diğer kişilerle iyi ilişkiler kurabilme, farklı görüş ve anlayışları hoşgörüyle karşılayabilme, güç ve kabiliyetini kazandırıp geliştirmek için okullarda konferanslar ve grup tartışmaları düzenlenir.

Konferans ve grup tartışma konuları, öğrencilerin yaş ve fikir seviyelerine uygun nitelikte olur.

Madde 103. Konferans ve grup tartışmaları sınıfta, okulda ve okullararasında tertiplenir.

Madde 104. Sınıfiçi konferans ve grup tartışma konuları ilgili öğretmenin gözetimi ve sorumluluğu altında sınıfça tespit edilerek okul idaresine bildirilir.

Madde 105. Okul çapında düzenlenecek konferans ve grup tartışmalarının konuları, ilgili eğitici kolun teklifi üzerine, ilgili rehber öğretmen ile okul müdürlüğünce görevlendirilecek iki öğretmenden kurulacak bir kurul tarafından kararlaştırılır.

Madde 106. Okullararası konferans ve grup tartışma konuları okul müdürlüklerinin teklifleri üzerine, İl Millî Eğitim Danışma Kurulunca tespit edilir.

SERGİLER :

Madde 107. Okullarda her öğretim yılında öğrencilerin, dersiçi ve dersdışı eğitim-öğretim çalışmalarından başarılı örnekler sergilenir; Okul türlerine göre defileler düzenlenebilir.

Madde 108. Sergi ve defile düzenleme işleri ve tarihleri, okul yönetimince kararlaştırılır. Belirli tarihlerde fuar, festival sergi düzenlenen yerlerde bu faaliyetler aynı tarihlere rastlatılabilir.

Madde 109. Okul içinde açılacak sergiler, yapılacak defileler okul müdürünün, il sınırı içinde veya dışında açılacak sergiler ve defileler valiliğin iznine bağlıdır.

Ülke dışında açılacak sergiler ve yapılacak defileler için Bakanlık onayı alınır.

Madde 110. Sergilerde ve defilelerde imkânlar ölçüsünde her öğrencinin başarılı çalışması sergilenir.

Madde 111. Okulda edinilen bilgi ve el becerilerinin gösterilmesi bakımından sergiler, defileler hakkında ziyaretçilere yazılı ve sözlü açıklamalar yapılır.

YEDİNCİ BÖLÜM

ÖZEL İLGİ VE MERAKLAR YÖNÜNDEN ÇALIŞMALAR

Madde 112. Öğrencilerin, eğitici kollar alanları dışında kalan merakları ile ilgi duydukları çalışmalarının kişiye ve topluma faydalı işler halinde oluşması için okulca yol gösterici ve eğitici tedbirler alınır. Bu amaçla aşağıda gösterilen örnekler ve benzeri alanlarda, öğrencinin çalışmasına yardımcı olunur.

a. Ailenin ve çevrenin yaşayışına katkıda bulunma : İpekböceği, mantar, çilek, çiçek, kümes hayvanı yetiştirmek; peşkir, halı, kilim, kumaş dokumak; yün örmek; oya işlemek; dikiş dikmek; turist rehberliği; gönüllü hastabakıcılık gibi.

b. Güzel sanatlardan zevk alma : Bir müzik âleti çalmak; resim, heykel, oymacılık, kakmacılık, seramik, ciltçilik, çalışmaları yapmak gibi.

c. Araştırma yeteneğini geliştirme : Fizik, kimya, biyoloji, astronomi, meteoroloji ve benzeri alanlarda deney yapmak; gözlemlerde bulunmak gibi.

d. Milletini ve insanlığı tanıma ve tanıtma : Eski eserleri, yazmak-kitap ve levhaları toplamak; ören yerlerini incelemek, tanımak ve tanıtmak; Millî folklor ürünlerini araştırmak ve öğrenmek.

e. Kitap okuma ve yazı yazma : Kitap okuma ve kitaplık sahibi olmak; hikâye, piyes ve şiir yazmak gibi.

f. Çeşitli makinalar kullanma : Fotoğraf, projeksiyon, sinema ve büro makinalarını kullanmak gibi.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

OKULLAR VE DİĞER KURUMLAR ARASI İLİŞKİLERİ GELİŞTİRİCİ ÇALIŞMALAR

GEZİLER :

Madde 113. Ferdî veya gruplar halinde gözlemlerde bulunmak; inceleme yapmak; çevre problemleri ile ilgili projeler geliştirmek ve uygulamak; yurdumuzun tarihî, turistik yerlerini; sanayi kuruluşlarını, coğrafî özelliklerini ve tabiî güzelliklerini yerinde görmek amacıyla geziler düzenlenebilir.

Madde 114. Geziler, yakın çevre, yurtiçi ve yurtdışı inceleme gezileri şeklinde düzenlenir.

Madde 115. Yakın çevre inceleme gezileri, eğitim programlarında yer alan ve öğretmenin yıllık plânında gösterdiği konularla ilgili olarak düzenlenir. Öğretmen, gezi plânını en az üç gün önce okul müdürüne verir. Gezi bir araçla yapıldığı veya bir ders gününün saatlerini aştığı takdirde velinin yazılı izni alınır. Okulca tertiplenen gezilerde 5.1.1961 tarih ve 237 sayılı Taşıt Kanunu hükümleri çerçevesinde resmî araçlardan da yararlanılabilir.

Madde 116. Yurtiçi inceleme gezileri, gezi ve inceleme plânı hazırlandıktan, yeme ve yatma imkânları temin edildikten, veli muvaffakat belgeleri, alındıktan, gezilecek ve görülecek yerler için izin sağlandıktan sonra, derslerin ve millî bayram programlarının aksatılmaması şartıyla; iliçi geziler mahallî mülki âmirin, ildışı geziler valiliğin onayı ile yapılır. Gezilerde bir idareci ve kırk öğrenciye en az bir öğretmen nezaret edecek şekilde yeteri kadar öğretmen görevlendirilir ve bu durum il onayında belirtilir.

Bu geziler, öğretmen ve öğrencilerin kendi imkânları ile düzenlenir. Yoksul öğrencilerin yol giderleri okul müdürlüğünce sağlanacak imkânlarla karşılanabilir. Çeşitli sebeplerle yapılacak gezilerde de aynı esaslara uyulur.

Yurtdışı inceleme gezileri "Öğretmen ve Öğrencilerin Grup Halinde Yurtdışına Tertip Edeceği Gezilerle İlgili Yönetmelik" esaslarına ve Bakanlıkça verilecek emirlere göre düzenlenir.

YARIŞMALAR :

Madde 117. Öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini tanıyıp geliştirmelerine, daha başarılı olmalarına, kendilerine güven duyabilmelerine, ssyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olabilmelerine, ilmî inceleme ve düşünme alışkanlığı kazanabilmelerine imkân vermek üzere okullarda çeşitli yarışmalar düzenlenir.

Madde 118. Yarışma konuları sınıf seviyelerine ve eğitim programlarına uygun olarak tesbit edilir.

Madde 119. Yarışmalar 112. maddede belirtilen konularda veya inceleme, kompozisyon, şiir, hikâye, resim, daktilografi, folklor alanlarında yapılır.

Madde 120. Yarışmalar, sınıfiçi, okuliçi, okullararası düzenlenebileceği gibi yurtçapında da düzenlenir.

Madde 121. Sınıfiçi ve okuliçi yarışma konuları ve yarışmalarla ilgili esaslar; okul müdürünün veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında, ilgili iki öğretmenden oluşan bir kurulca; il çapındaki okullar arası yarışma konuları ile yarışma esasları İl Millî Eğitim Danışma Kurulunca tespit edilir.

Yurt çapındaki yarışmalar Millî Eğitim Bakanlığınca düzenlenir.

Millî Eğitim Bakanlığı dışında kalan kuruluşlar ve kurumlarca düzenlenen yarışmalara, öğrenciler okulları adına illerde valilerin; yurtçapında düzenlenen yarışmalarda da Bakanlığın izni ile katılırlar.

Madde 122. Sınıfiçi yarışmaların değerlendirilmesi ilgili öğretmenin gözetiminde o sınıfın öğrencileri tarafından yapılır.

Okuliçi yarışmaların değerlendirilmesi okul müdürlüğünce görevlendirilecek, konu ile ilgili üç öğretmen ile ilgili kol başkanı öğrenciden meydana gelen bir kurulca yapılır. Bu kurulda mümkünse yarışmaya katılan okullardan birer üye bulunur.

Madde 123. Yarışmalar okulların normal eğitim ve öğretim çalışmalarını aksatmayacak şekilde düzenlenir.

Madde 124. Yarışmalarda derece alanlara düzenlenecek bir törenle ödülleri verilir.

Yarışmalarda başarı gösteren öğrencilere, diğer bakanlıklar ve kuruluşlarla iş birliği yapılmak suretiyle sağlanacak yaz kamplari imkânlarından yararlanmalarında öncelik tanınır.

DOKUZUNCU BÖLÜM

BEDEN EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI

Madde 125. Öğrencilerin bir bütün halinde gelişmelerine imkân vermek, bedenî ve ruhî yönlerden dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe sahip olmalarını sağlamak ve boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirebilme alışkanlığı kazandırabilmek için, okullarda öğrenci seviyelerine göre çeşitli beden eğitimi çalışmalarına yer verilir.

Madde 126. Her öğrencinin sağlık durumu ve kabiliyeti ölçüsünde beden eğitimi çalışmalarına ve bir spor faaliyetine katılması sağlanır.

Madde 127. Beden eğitimi alışmaları, "Okul Spor Kolları Yönetmeliği" ne Bakanlıkça verilecek emirlere göre yürütülür.

Madde 128. Eğitici kol çalışmaları arasında yer alan izcilik çalışmaları "Türkiye İzciler Yönetmeliği"ne ve Bakanlıkça verilecek emirlere göre yürütülür.

ONUNCU BÖLÜM

OKULLARDA ÇIKARILACAK DERGİ - GAZETE VE YILLIKLAR

Madde 129. Okullarda; Türk - Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri ile eğitici çalışmaların amaçlarına uygun nitelikte dergi, gazete ve yıllıklar çıkarılabilir.

Madde 130. Okullarda çıkarılan dergi, gazete ve duvar gazetesinin bütün yazılarından okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı sorumludur.

Derginin sahibi, okul adına dergiyi çıkaran eğitici kol rehber öğretmeni veya okul müdürü olabilir.

Madde 131. Bir okulda yalnız bir dergi çıkarılabilir. Eğitici kollar ayrı dergiler çıkaramazlar.

Madde 132. Okul dergileri en çok ayda bir çıkarılır ve bir öğretim yılı içinde çıkacak sayıları sekizi geçmez.

Madde 133. Dergi yerine gazete çıkarılabilir. Ancak bunların her ikisi birden çıkarılamaz. Okul duvar gazeteleri bu hükmün dışındadır.

Madde 134. Okullarda çıkarılan duvar gazetelerinde ve yıllıklarda yer alacak yazı, resim ve karikatürlerin de bu yönetmelik hükümlerine göre hazırlanması gereklidir.

Madde 135. Derginin veya gazetenin çıkarılması için gerekli para, eğitici kollar bütçelerinden ve okul koruma derneklerinden karşılanır.

Madde 136. Dergide veya gazetede yayımlanacak öğrenci yazıları, seçme kurulu ile inceleme kurulundan, öğretmenlere ait yazılar ise yalnız inceleme kurulundan geçer.

Madde 137. İnceleme kurulu; müdürün veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında, biri kültür dersleri öğretmeni olmak üzere iki öğretmenle, ilgili kol rehber öğretmeninden kurulur.

Seçme kurulu ise; ilgili kol öğrencileri arasından seçilen ve okul müdürlüğünce uygun görülen beş öğrenciden meydana gelir.

Madde 138. Dergiye veya gazeteye girecek öğrenci yazıları; seçme kurulu tarafından okunarak, uygun görülenler, inceleme kuruluna sunulur.

İnceleme kurulu; seçme kurulundan geçen yazılarla, öğretmenler tarafından kendisine verilen yazıları inceler. Dergi veya gazetede yayımlanması uygun görülenler bir karar hâlinde tespit edilir ve bu karar kurulca imzâ edilir. İnceleme kurulunun kararları idarece ilgili dosyada saklanır.

Madde 139. İnceleme kurulu, dergiye veya gazeteye girecek yazılarda fikir ve ifade hatası olmamasına özellikle dikkat eder.

Dergiye veya gazeteye girecek yazılar sade bir dille yazılmalıdır.

Madde 140. Dergi, gazete ve yıllıklarda, çıkan yazı, resim ve karikatürlerin birer kopyası ile duvar gazetesinin kaldırılan nüshaları okulda bir dosyada bir yıl saklanır.

Madde 141. Okul dergi veya gazetelerine konulacak yazı, proje, resim, fotoğraf ve karikatürler derslerde öğrenciler tarafından yazılmış, çizilmiş ve öğretmen kontrolünden geçmiş olan ödevlerden seçilmiş örnekler olabileceği gibi, öğrenciler tarafından doğrudan yazılan ilmî ve edebî yazılar da olabilir.

Yazı, proje, resim, fotoğraf, karikatürlerde şu nitelikler aranır :

a. Öğrencilerin Atatürk inkılâp ve ilkelerine, Türklüğe, Türk Milletine, yurdumuza, Cumhuriyet rejimine, inkılâplarımıza, Türk Ordusuna, Türk Bayrağına, aileye, okula, iş ve meslek hayatına karşı duyduğu sevgi,saygı ve bağlılığı yansıtan ve inkılâplarımızın çeşitli yönlerini belirten yazılar,

b. Eserleri ile milletimize ve insanlığa büyük hizmetlerde bulunmuş bilgin ve sanatçıların, tarihe mal olmuş kişilerin hayat ve eserlerini tanıtıcı yazılar.

c. Öğrencilerin genel kültür dersleri ile mesleki ve teknik alanlarda yapacakları incelemeler ve problem çözümleri; güzel sanatlar alanında çalışmalar veya bu konulardaki incelemeleri,

ç. Okulun tarihine ait yazılar,

d. Okuldan yetişen ve okula hizmet etmiş olan değerli kişilerin hayatları ve eserleri hakkında yazılar,

e. Okulun bulunduğu yerin tarihi, eski eserleri, Millî kültür değerleri, folkloru, coğrafyası, yetiştirdiği büyük adamlar hakkında incelemeler,

f. Devlet büyüklerinin okulu ziyâretleri hakkında yazılar,

g. Okulda verilen müsamereler, konserler veya okulca gidilen filmler ve piyesler hakkında yazılar,

h. Bayramlarla, belirli gün ve haftalarla ilgili yazılar,

i. Sınıfça veya okulca yapılan gezi ve incelemeler hakkında yazılar,

j. Endüstri ve teknoloji alanında meydana gelen gelişmeleri tanıtıcı yazılar,

k. Eğitici kolların çalışmaları hakkında yazılar,

l. Okulda sergi açılması, diploma verilmesi, okulun bahçesinin ağaçlandırılması, yeni bir binaya geçilmesi gibi okul hayatını ilgilendiren olaylar hakkında yazılar,

m. Okuldan mezun olan öğrencilerin yüksek öğrenimde ve meslek hayatında gösterdikleri başarılara dair yazılar,

n. Okul kitaplığına yeni alınan eserleri tanıtan yazılar,

o. Yukarıdaki nitelikleri taşıyan resim, fotoğraf ve karikatürler.

Madde 142. Okul dergi veya gazetelerine şu nitelikteki yazıların, resimlerin, fotoğrafların ve karikatürlerin girmesi yasaktır:

a. Millî ülküye, millî örf ve adetleri, aile bağlarını ve ahlâk kurallarını, kutsal kavram ve değerleri zayıflatacak yazılar.

b. Zararlı ve olumsuz etkileri yapacak yazılar,

c. Başka rejimlere karşı takdir ve sempati uyandıracak nitelikte yazılar,

d. Siyasi mahiyette yazılar,

e. Resmî bir dairenin veya ilmî bir müessesenin işlemlerini, memurlarını küçük düşüren yazılar,

f. Geri bir zihniyetin mahsulu olan veya bâtıl inançları telkin eden yazılar,

g. İlmî yanlışları olan yazılar,

h. Ruh sağlığını bozucu kötümserlik telkin eden yazılar,

ı. Müstehcen yazılar,

i. Cinayet ve intihar gibi olayları konu alan yazılar,

j. Kişileri küçük düşürücü mizah yazıları ve kişilik tartışmaları ile ilgili yazılar,

k. Okul içinde ve dışında disiplin bozmaya teşvik eden veya okulda disipline aykırı olarak meydana gelen olayları anlatan yazılar,

l. Gerek dergiyi veya gazeteyi çıkaran okulu gerek diğer okulları veya yönetici ve öğretmenlerini küçük düşüren yazılar,

m. Yukarıdaki nitelikleri taşıyan resim, fotoğraf ve karikatürler,

ONBİRİNCİ BÖLÜM

OKULLADA GÖSTERİLECEK FİLMLER VE YAPILACAK ÇEŞİTLİ GÖSTERİLER

Madde 143. Okullarda gösterilecek veya okulca gidilecek filmlerde veya yapılacak çeşitli gösterilerde, Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun, öğrencilerin millî ve estetik duygularını güçlendirici, güzel sanatlara ilgi uyandırıcı nitelikler aranır.

Madde 144. Okullarda gösterilecek veya okulca gidilecek filmler veya çeşitli gösteriler okul müdürlüğünce uygun görülecek üç öğretmen tarafından izlenir. Bu öğretmenlerin, filmin veya gösterinin izlenmesinde bir sakınca olmadığını belirten ve okul müdürlüğünce onaylanan raporu üzerine söz konusu film görülebilir veya gösterilere gidilebilir.

Madde 145. Her çeşit perde ve sahne oyunları, filmler, hüner ve sanat gösterileri, konser ve benzerleri Millî Eğitim Müdürlüğünce uygun görülecek üç öğretmen tarafından incelenir. Söz konusu oyun, gösteri, hüner ve benzerlerine, görevli öğretmenlerin, bunların öğrencilere gösterilmesinde bir sakınca bulunmadığını belirten ve Millî Eğitim Müdürlüğünce onanan raporu üzerine, o il dahilindeki okullarda imkân ve şartlara göre okul müdürünün muvaffakatı ile müsaade olunur.

Raporda oyun, gösteri, konser ve benzerlerinin hangi derecedeki okullarda gösterilebileceği ve gösteri konusu şeylerin nelerden ibaret olduğu ayrıca belirtilir.

ONİKİNCİ BÖLÜM

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Madde 146. Kamu yararına hizmet eden hayır kurumlarına ait yardımpulları ancak istekli öğrencilerce satın alınır. Yardım pulları resmî belgelere yapıştırılmaz ve satın alınması için öğrenciler zorlanmaz.

Öğrencilere, okul dışında halka rozet dağıttırılmaz.

Madde 147. Öğrencilerin, ruh ve beden sağlıkları üzerinde olumsuz etki yapan ve kötü alışkanlıklar kazandıran, eğitim ve öğretim amaçları ile bağdaşmayan çevrelerden sakınmaları için gerekli tedbirler alınır.

Öğrencilerin kahvehane, gazino, lokal ve benzeri yerlere gitmelerine izin verilmez. Şartları elverişli okullarda öğrencilerin boş zamanlarını daha iyi değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağalmak amacıyla öğrenci lokalleri açılabilir.

Okul bahçesinden ve spor tesislerinden, tatil günlerinde de okul öğrencilerinin faydalanabilmesi için, okul müdürlüğünce mümkü olan tedbirler alınır.

Madde 148. Eğitim ve öğretim çalışmalarını aksatmamak şartıyla okulların salonları ve diğer imkânları. müdürün izni ve valinin onayı ile, diğer okulların bu yönetmelikte belirtilen eğitici çalışmaları için tahsis edilebilir.

Madde 149. İlkokullarda, eğitim programlarında yer alan gün ve haftalarla ilgili çalışmalar yapılır.

YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILAN HÜKÜMLER :

Madde 150. 21 Temmuz 1976 tarihli ve 15653 sayılı Resmî Gazete ile 2 Ağustos 1976 tarihli ve 1894 sayılı Tebliğler Dergisinde Yayımlanan "İlk ve Orta Dereceli Okullar Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği" hükümleri yürürlükten kaldırılmıştır.

YÜRÜRLÜK TARİHİ :

Madde 151. Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürülüğe girer.

YÜRÜTME YETKİSİ :

Madde 152. Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

EĞİTİCİ KOL İÇYÖNETMELİĞİ ÖRNEĞİ

OKULUN ADI :

EĞİTİCİ KOLUN ADI : Okulun Araçlarını ve Gereçlerini Koruma Eğici Kolu

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç :

"Okul Araç ve Gereçlerini Koruma Kolu" İlkkul, Ortaokul, Lise ve Dengi Okullar Eğitici Kollar Yönetmeliğinde belirtilen genel amaçlar doğrultusunda':

Madde 1. Öğrencilere okulda ve hayatında işbölümünün yararlarını göstermek, buna alıştırmak ve bu alanda gelişmelerine yardımcı olmak,

Madde 2. Okul araç ve gereçlerini koruma ve temiz tutmanın önemini, bütün okul öğrencilerine kavratmak,

Madde 3. Devlet malını korumanın topluma yararlarını kavratmak,

Madde 4. Bozulan, kırılan bir eşyanın hemen onarılması alışkanlığını kazandırmak,

Madde 5. Eğitici kol çalışmalarında öğrencilere, dayanışma ve yardımlaşma alışkanlığı kazandırmak,

Madde 6. Araç ve gereçleri yerinde, sırasında, eknomik olarak kullanmayı öğretmektir.

Kapsam :

Madde 7. Bu içyönetmelik (.................. okulunda) Okul Araç ve Gereçlerini Koruma Kolunun çalışmalarını kapsar.

Genel Hükümler :

Madde 8. Kol, bütün üyeleri ile toplantı yaparak çalışmaları değerlendirir. İlk toplantıda; yıllık çalışma programını hazırlayarak Eğitici Kollar Rehber Öğretmenler Kuruluna sunar.

Madde 9. Kol toplantısı, başkanın çağırısı ile yapılır. Toplantı salt çoğunlukla yapılır. Kararlar oy çokluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde başkanın oyu iki oy sayılır.

Madde 10. Kol yönetim kurulu, haftada bir defa toplanarak kol çalışmalarını gözden geçirir.

Madde 11. Kolun ilk toplantısında; yürürlükte bulunan kol içyönetmeliğin de değişiklik yapılması teklifi olursa, görüşülür, karara bağlanır. Bu karar kol rehber öğretmeni aracılığı ile rehber öğretmenler kurulunda görüşüldükten sonra müdürün onayı ile yürürlüğe girer.

Madde 12. Kol rehber öğretmeni kolun toplantılarına gözlemci olarak katılır, danışman olarak kendisinden yararlanılır.

Madde 13. Kolun bütün toplantıları demokratik kurallar içinde yürütülür.

Madde 14. Bu yönetmeliği okul müdürü yürütür.

İKİNCİ BÖLÜM

EĞİTİCİ KOLUN KURULUŞU

Madde 15. Eğitici kol yönetmelik hükümlerine göre sınıf ve şubelerden seçilen (........................) öğrenciden oluşmuştur.

Madde 16. Eğitici kolun rehber öğretmeni (.................. dir.

Madde 17. Genel Kurulca kol yönetimi için yönetim kuruluna seçilen üyeler kendi aralarında işbölümü yaparak başkanlığa, (............) başkan yardımcılığına (........................), sekreterliğe (.....................), saymanlığa (..........................) ve üyeliğe de (........................) seçilmişlerdir.

Madde 18. Kol denetim kuruluna (........................) seçilmişlerdir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GÖREVLER

Eğitimci Kol Başkanının Görevleri :

Madde 19. Kolun çalışmalarından, yıllık çalışma programının uygulanmasından birinci derece sorumludur.

Madde 20. Eğitici kol başkanının görevleri şunlardır:

a. Kolla ilgili bütün dilekleri alır, üyeleri kol toplantısına çağırır.

b. Diğer eğitici kollarla işbirliği yapar.

c. Rehber öğretmenin gözetim, denetim, ve yönlendirmelerini kol üyelerine iletir.

d. Kol çalışmalarının, düzenini, disiplinini ve gelişimini sağlar.

e. Genel kurulda kolla ilgili eleştirileri cevaplandırır.

f. Kolla ilgili harcamaları saymanla tesbit ederek eğitici kollar yönetim kuruluna bildirir.

g. Kolla ilgili yönetim kurulu toplantılarına başkanlık eder.

Eğtici Kol Başkan Yardımcısının Görevleri :

Madde 21. Eğitici kol başkan yardımcısının görevleri şunlardır:

a. Eğitici kol başkanının bulunmadığı hallerde başkanın görevlerini yerine getirir.

b. Kolun demirbaş eşyalarının kaydını tutar ve sorumlu olur.

c. Başkanın kolla ilgili vereceği görevleri yerine getirir.

Sekreterin Görevleri :

Madde 22. Sekreterin görevleri şunlardır:

a. Kararları karar defterine yazarak üyelere imzalatır.

b. Kollarla ilgili yazışmaları yapar, takip eder.

c. Kolla ilgili belgeleri dosyalar, düzenler.

Saymanın Görevleri :

Madde 23. Saymanın görevleri şunlardır:

a. Kolun para işlerini yürütür.

b. Kolun giderleri ile ilgili belgelerin suretlerini çıkarıp asıllarını Eğitici Kollar Yönetim Kuruluna verir.

c. Eğitici kolun yıllık gelir-giderleriyle ilgili yıllık tahmini bütçeyi başkanla birlikte hazırlar.

Eğiticl Kolun Çalışma Alanı :

Madde 24. Kol şu alanlarda faaliyetlerde bulunur:

a. Eğitici kol; gerek kendi üyelerinin, gerek okulun bütün öğrencilerinin görüş, seziş, buluş ufuklarını geliştirici çalışmalara yer verir.

b. Çeşitli konularda yarışmalara yer vererek teşvik edici örneklemeler yapar.

c. Kolun amacına uygun resim, sergi, film, slaytlar hazırlayıp gösterir.

d. Eğitici kol saatlerinde eğitici konuşmalar hazırlar.

Kolun Tutacağı Defter Ve Dosyalar :

Madde 25. Kol şu defter ve dosyaları tutar:

a. Toplantı karar defteri,
b. Gelir-gider defteri,
c. Harcamalar dosyası,
d. Evrak dosyası ve zimmet defteri,
e. Demirbaş defteri,

Eğitici Kolun Sorumlu Olduğu Kişi Ve Kurullar :

Madde 26. Eğitici kol yönetim kurulu:

a. Okul müdürü'ne,
b. Görevli müdür yardımcısına,
c. Eğitici kol yönetici öğretmenine,
d. Rehber öğretmenler Kuruluna,
e. Kol başkanlar kuruluna,
f. Kol genel kuruluna,

karşı sorumludur.

Eğitici Kolun İşbirliği Yapacağı Diğer Eğitici Kollar Ve Kurumlar :

Madde 27. Okul araç ve gereçlerini koruma kolu şu eğitici kollar ve kurumlarla işbirliği yapar.

a. Sağlık ve Temizlik Kolu
b. Yayın Kolu
c. ....
d. ....
e. ....
f. Yapı Meslek Lisesi,
g. Kız Meslek Lisesi,
h. Kızılay, Çocuk Esirgeme Kurumu,
ı. ....

Yönetim Kurulu

Başkan Başkan Yard. Sekreter

Sayman Üye

İncelendi Uygundur

....../....../... ....../....../...

Rehber Öğretmen Okul Müdürü

DUYURULAR :

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04181 Tarih : 25.4.1983

KONU : "Tarih Boyunca Bezeme Sanatı ve Örnekleri" adlı eser.

1. Hüseyin Kılıçkan (Caddebostan, İskele Cad. Demirağ Çıkmazı Sümbül Apt. No: 12/1 - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin Lise II. ve III. sınıf öğrencilerine kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Tarih Boyunca Bezeme Sanatı ve Örnekleri	250 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04150 Tarih : 22.4.1983

KONU : "Anı Şehri Tarihi" adlı eser.

1. Doç. Dr. M. Fahrettin Kırzıoğlu (P. K. 45 Üniversite - Erzurum) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, lise ve dengi okul öğretmenlerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Anı Şehri Tarihi	500 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04286 Tarih : 27.4.1983

KONU : "Sanat Tarihinde Araştırma ve Metod" adlı eser.

1. Dr. Selçuk Mülayim (Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi - Sanat Tarihi Birimi Yrd. Doç. Dr.) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, Lise II ve III. sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Sanat Tarihinde Araştırma ve Metod (Ankara - 1892)	300 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04288 Tarih : 27.4.1983

KONU : 2 eser.

1. Solmaz Turunç (İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi Ankara Cad. No: 95 - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin, Lise II ve III. sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Roma Sanatını Tanıyalım	250 TL.
İslâm Sanatını Tanıyalım	250 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04324 Tarih : 27.4.1983

KONU : "Ege Bölgesi Yemekleri" adlı eser.

1. Nevin Halıcı (Konya Kültür ve Turizm Vakfı - Mevlâna Caddesi No: 2 - Konya) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, Kız Meslek Liseleri Beslenme Bölümü öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Ege Bölgesi Yemekleri (Konya - 1981)	200 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611.3. Ders Kit. Şb. Md. - 04342 Tarih : 28.4.1983

KONU : "Sosyoloji Lise 3" adlı eser.

İLGİ : Millî Eğitim Bakanlığının 28.3.1983 gün ve 2135 sayılı Tebliğler Dergisi.

1. 1983 - 1984 öğretim yılında ilkokul, ortaokul ile lise ve dengi okullarda okutulacak ders kitaplarının listesini içeren İLGİ Tebliğler Dergisinin 99. sayfasında yer alan Selman Erdem'in hazırladığı "Sosyoloji Lise 3" adlı kitabın satış adresi aşağıda gösterildiği şekilde olacaktır.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Kitabın Adı	Yazarı	Satış Adresi
Sosyoloji Lise 3	Selman Erdem	Fil Yayınevi Çatalçeşme Sokak Defne İşhanı No: 4 Cağaloğlu - İstanbul

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 04507 Tarih 2.5.1983

KONU : "Kahramanlık Şiirlerimizden Bir Demet" adlı eser.

1. Dursun Yaşa (P. K. 176 Cebeci - Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin öğretmenlere ve orta dereceli okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Kahramanlık Şiirlerimizden Bir Demet	400 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md -04642 Tarih : 5.5.1983

KONU : "(Uygulanmış) Mekanik" adlı eser.

1. Hamdi Özkara (I. Endüstri Meslek Lisesi Öğretmeni-Kayseri) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin Endüstriyel Teknik Eğitim Okullarına kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	**Fiyatı**
(Uygulanmış) Mekanik	300 TL.

YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md.-04640 Tarih : 5.5.1983

KONU : "Endüstriyel Hidrolik" adlı eser.

1. İsmai Karacan (Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Makina Bölümü-Teknikokullar-Ankara) tarafından hazırlanan aşağıda adı fiyatı yazılı eserin Endüstriyel Teknik Eğitim Okulları için kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	**Fiyatı**
Endüstriyel Hidrolik (Ankara - 1982)	650 TL.

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 21.4.1983 tarih ve 3721 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime başlama izni verilen Kurumun :

Adı : Özel Işıldak Yabancı Dil Merkezi Kursu

Adresi : Turgutlu ilçesi Altay Mah. Yedi Eylül yolu Bozkurt İşhanı Kat : 4 Manisa

Kurucusu : Z.Merih Işıldak

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 21.4.1983 tarih ve 3715 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Yıldız Dershanesi Şubesi - İstanbul

Kurumun Adresi : Beşiktaş Yıldız Kuyu Çıkmazı No : 63/1 - İstanbul

Kurumun Kurucusu : Muzaffer Yaşar

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 21.4.1983 gün ve 3673 sayılı yazımızla kurum açma izni verilmiştir.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Ayşegül Anaokulu

Kurumun Adresi : Melike Sokak No : 7 Etlik - Ankara

Kurucunun Adı : Hatice Karabaş

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumu 15.1.1982 gün ve 492 sayılı yazımızla kapatılmıştır.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Nurcan Anaokulu

Kurumun Adresi : İskele Cad. No : 45/47 Bakırköy - İstanbul

Kurucusunun Adı : Mehmet Kıratlı

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 20.4.1983 tarih ve 3665 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :

Adı : Özel Özgün Daktilo ve Muhasebe Kursu

Adresi : Maltepe Kartal - Bağlarbaşı Atatürk Cad. No: 52 Fatih - İstanbul

Kurucusu : Gündoğdu Özbaş

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 20.4.1983 tarih ve 3666 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Açılması istenilen kurumun :

Adı : Özel Modern İngilizce Kursu

Adresi : Mersin Merkezi Gazi Mah. 515 Sok. No : 13 - İçel

Kurucusu : Yahya Altay Uras

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 20.4.1983 tairh ve 3652 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Açılması İstenilen Kurumun :

Adı : Özel Dilmerk Yabancı Dil Kursu

Adresi : Salihli İlçesi Zafer Mah. Belediye Cad. No : 51 Kat: 3 - Manisa

Kurucusu : Kader Şen Göknil

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumunun 1.8.1982 gün ve 7210 sayılı yazı ile öğretime başlama izni geri alınmıştır.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime başlama izni geri alınan kurumun :

Adı : Özel Peva - Piyasa, Etüd, Araştırma Kursu

Adresi : İstiklal Cad. İmam Sokak No : 1 - İstanbul

Kurucusu : Nezih Neyzi

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 6.4.1983 tarih ve 3227 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime başlama izni verilen kurumun :

Adı : Özel Şav - Par Lisan Kursu

Adresi : Kemalpaşa Cad. 1717 Sok. No: 90 Avlar Pasajı Kat: 3 Karşıyaka - İzmir

Kurucusu : Ahmet Parlak

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 13.4.1983 tarih ve 3467 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Açılması istenilen kurumun :

Adı : Özel Konfeksiyon Kursu

Adresi : Sivas Caddesi Sinan Ap. A Blok No : 3 - Kayseri

Kurucusu : Sadiye Kovulmaz

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumunun 13.4.1983 tarih ve 3468 sayılı yazı ile öğretime başlama izni geri alınmıştır.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime başlama izni geri alınan kurumun :

Adı : Özel Ankara Şampiyon Daktilo - Sekreterlik - Muhasebe ve Steno Kursları (Anafartalar Şubesi)

Adresi : Anafartalar Caddesi 68/6 - Ankara

Kurucusu : Adnan Cengiz

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 13.4.1983 tarih ve 3442 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime başlama izni verilen kurumun :

Adı : Özel Bilgi Öğretim Merkezi (B. Ö. M.) Kadıköy Şubesi

Adresi : Altıyol Kuşdili Caddesi No : 3 Kadıköy - İstanbul

Kurucusu : Fuat Yaşar

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumu 8.4.1983 tarih ve 3330 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kapatılması istenen kurumun :

Adı : Özel Titiz Biçki - Dikiş ve Konfeksiyon Kursu

Adresi : İskitler Zübeyda Hanım Mah. Salti Sokak No : 48/A

Kurucusu : Ayten Bolatlar

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 6.4.1983 tarih ve 3192 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Açılması istenilen kurumun :

Adı : Özel Mine Biçki - Dikiş ve Konfeksiyon Kursu

Adresi : Fatih Cad. Kılıç Apt. No: 216/19-C Keçiören - ANKARA

Kurucusu : Mine Akkalp

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 8.4.1983 tarih ve 3331 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Açılması istenilen kurumun :

Adı : Özel Daktilo Muhasebe ve Sekreterlik Kursu

Adresi : Merkez Kuşdili Mah. Aksokullu Sokak Tokmakçı İşhanı Kat : 1 No : 14-15-16-17-18 - Kırşehir

Kurucusu : Emine Kayı

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 26.4.1983 tarih ve 3824 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Açılması istenilen kurumun :

Adı : Özel Aydın İngilizce Lisan Kursu

Adresi : Cumhuriyet Mahl. Ankara Caddesi No: 18 Kat: 4 - Ankara

Kurucusu : Sezai Aydın

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumu 2.3.1983 tarih ve 1911 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kurumun Adı : İstanbul Özel Yazaroğlu Dershanesi
Adresi : Yalova Yalı Caddesi No : 27 İstanbul
Kurucusu : A. Mümtaz Yazaroğlu

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 25.2.1983 gün ve 1762 sayılı yazımızla öğretime başlama izni verilmiştir.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Sevil Anaokulu
Kurumun Adresi : Balmumcu Karahasan Sok. 3. Yol Dedebaşı Apt. No : 8 D/1 Beşiktaş - İstanbul
Kurucunun Adı : Sevil Uzan (Menekşe)

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 25.2.1983 gün ve 1804 sayılı yazımızla öğretime başlama izni verilmiştir.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Gözde Anaokulu
Kurumun Adresi : Vişnelik Mah. Yeni Bahçe Sok. No : 15 Eskişehir
Kurucunun Adı : Gülay Mesçi

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 8.3.1983 tarih ve 2121 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :
Adı : Özel Işıklar Daktilo Muhasebe ve Sekreterlik Kursu
Adresi : Adalar Mahl. Emin Ekin Cad. No : 66/B Çifteler - Eskişehir
Kurucusu : Hamiyet Özel

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumu 10.2.1983 tarih ve 1214 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kapatılması İstenilen Kurumun :
Adı : Özel Aliye Önder Konfeksiyon Kursu
Adresi : Sefaköy Merkez Cad. Şentay İşhanı No : 21 Kat : 2 Bakırköy - İstanbul
Kurucusu : Aliye Önder

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 11.2.1983 gün ve 1254 sayılı yazımızla öğretime başlama izni verilmiştir.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Kurumun Adı : Özel Yumurcak Anaokulu
Kurumun Adresi : 1673 Sok. No : 35 Karşıyaka - İzmir
Kurucusunun Adı : Ayten Kaynak

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumunun 1.2.1983 tarih ve 907 sayılı yazı ile öğretime başlama izni geri alınmıştır.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime Başlama İzni Geri Alınan Kurumun :
Adı : Özel Yardımsevenler Derneği Biçki - Dikiş Yurdu (Fatih Şubesi)
Adresi : Fatih Mıhçılar Cad. No : 1 İstanbul
Kurucusu : Handan Öziş

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 31.1.1983 tarih ve 872 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :
Adı : Özel Zafer Yabancı Dil Öğrenim Kursu
Adresi : 19 Mayıs Mahallesi Gazi Cad. No : 63 Samsun
Kurucusu : Namık Kemal Demir

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 15.3.1983 tarih ve 2442 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :
Adı : Özel Şişli Daktilo Sekreterlik Kursu (Üsküdar Şubesi)
Adresi : Üsküdar Gülfem Hatun Mahl. Açık Türbe Sok. No : 8/1 - 2 İstanbul
Kurucusu : Yasemin Arslan

ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 15.3.1983 tarih ve 2440 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY
Daire Başkanı

Öğretime Başlama İzni Verilen Kurumun :
Adı : Özel Sedef Konfeksiyon Kursu
Adresi : Şirinyer Mehmet Akif Caddesi 23/7 İzmir
Kurucusu : Raziye Baydil

EREĞLİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz ilkokullarında görevli öğretmen iken başka illere naklen tayin edilen aşağıda adları yazılı öğretmenlerin mali yıllardan duyuna kalan sürekli görev yollukları, Ek ders ücretleri, maaş farkları ve tedavi giderleri aşağıda isimleri hizasına yazılmıştır.

İlgili öğretmenlerin alacakları adreslerine gönderilmek için yapılan araştırma neticesinde tespit edilememiştir.

Alacaklarının kendilerine ödenebilmesi için bir dilekçe ile İlköğretim Müdürlüğüne müracaat etmeleri gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Adı Soyadı	Mali	Ödeneğin Nev'i	Tutarı Lira
Fatma Akın	1978	Yolluk	950 TL.
Fikret Keskin	1978	Yolluk	900 TL.
Nesrin Tuna	1978	Yolluk	1460 TL.
F. Fildes N. Anlar	1978	Yolluk	1460 TL.
Huriye Pilevne	1978	Yolluk	1080 TL.
İbrahim Turgut	1978	Yolluk	1635 TL.
Meliha Şahin	1978	Yolluk	360 TL.
Canan Yorulmaz	1978	Yolluk	400 TL.
Orhan Elmas	1978	Yolluk	1570 TL.
Zülfikar Erol	1978	Yolluk	1635 TL.
Mehmet Bozkurt	1978	Yolluk	1625 TL.
Halit Uruş	1978	Yolluk	360 TL.
Halil Yavuz	1981	Maaş Fark.	456 TL.
Fatma Adıyaman	1979	Tedavi	978 TL.
Mesut Karakaş	1978	Ek Ders	1815 TL.
Mehmet Kaytan	1978	Ek Ders	1815 TL.
Hayriye Kaytan	1978	Ek Ders	1815 TL.
Süleyman Koçer	1978	Ek Ders	1212 TL.
Goncagül Ergün	1978	Ek Ders	1212 TL.
Gülten Özdoğan	1978	Ek Ders	1212 TL.
Nursen Şentürk	1978	Ek Ders	1212 TL.
Gönül Serbest	1978	Ek Ders	1212 TL.
İrfan Serbest	1978	Ek Ders	1212 TL.
Habibe Akpınar	1978	Ek Ders	1770 TL.

GÖLPAZARI İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde görevli iken, başka il ve ilçelere naklen giden öğretmenlerin, 1978 - 1979 yıllarından düyuna kalan yurt içi sürekli görev yollukları, tahakkuk ettirilmiş olup, saymanlıkca bütçe emanetine alınmıştır.

Adı geçen öğretmenlerin, yolluklarını almak üzere, Bilecik İli Gölpazarı İlçesi İlköğretim Müdürlüğüne baş vurmaları veya vekâletname, mutemet dilekçesi göndermeleri, gerekmektedir.

İlgililere duyrulur.

Adı Soyadı	Görev yeri	Alacağının Tutarı
Ahmet Arslan	İncirli Köyü İlkok. Öğr.	596.— TL.
Muhammet Yazıcı	Sorguncukahlar Köyü İlko. Öğr.	965.— TL.
Sebahattin Çetinkaya	Köprücek Köyü İlko. Öğr.	776.— TL.
Hüseyin Buruk	Alınç Köyü İlko. Öğr.	345.— TL.
İbrahim Mancar	Karahasanlar Köyü İlko. Öğr.	368.— TL.
Abdurrahman Aydın	Alınç Köyü İlko. Öğr.	345.— TL.
Kâzım Ürer	Yumaklı Köyü İlko. Öğr.	674.— TL.
Nesrin Şengel	Tekeciler Köyü İlko. Öğr.	764.— TL.
Yusuf Onur	Belkese Köyü İlko. Öğr.	1650.— TL.
Metin Karakaş	Yukarıboğaz Köyü İlko. Öğr.	900.— TL.
Ali Güntekin	Gözaçanlar Köyü İlko. Öğr.	1340.— TL.
Melek Ertuncay	Elmümin Köyü İlko. Öğr.	802.— TL.
Hatice Çoğan	Elmümin Köyü İlko. Öğr.	756.— TL.
Haydar Ali Hayal	Kuşcaören Köyü İlko. Öğr.	3309.— TL.
Metin Karakaş	Yukarıboğaz Köyü İlko. Öğr.	802.— TL.
Ayşe Karoğlu	Batıbelenören Köyü İlko. Öğr.	1987.— TL.
Adem İzci	Sorguncukahlar Köyü İlko. Öğr.	1738.— TL.
Faruk Nafiz Eren	Aşağıboğaz Köyü İlko. Öğr.	4059.— TL.
Raziye Ergen	Söğütcük Köyü İlko. Öğr.	1619.— TL.
Beyhan Gürsoy	Söğütcük Köyü İlko. Öğr.	2775.— TL.
Mustafa Kaya	Sarıhcılar Köyü İlko. Öğr.	3293.— TL.
Nesrin Bakkaloğlu	Cansızlar Köyü İlko. Öğr.	3313.— TL.
Mehmet Başak	Karaahmetler Köyü İlko. Öğr.	3293.— TL.

BAYRAMİÇ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde görevli iken, başka illere naklen atanan aşağıda adları yazılı öğretmenlerin 1977 - 1978 ve 1979 Malî yıllarında düyuna kalan Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları gelmiştir.

Adreslerini en kısa zamanda müdürlüğümüze bildirerek alacaklarını istemeleri ilanen duyurulur.

Öğretmenin Adı ve Soyadı	Alacağı para miktarı Lira	Açıklamalar
Kemâl Kaynak	473.—	
Şaban Üzüm	719.—	
Ayfer Gökmen	513.—	1977
Vecdi Ercan	796.—	
Rıza Yıldız	259.—	
H. Tülî Şengezer	378.—	
Bora Sezgin	378.—	
Mukadder Varlı	1.845.—	
Bilâl Koyuncu	1.634.—	1978
Hüsnü Kınasakal	599.—	
Güven Yeniceli	1.433.—	
Ramazan Aydoğan	4.289.—	
Ali Ekrem Göze	2.327.—	
Fahri Kaya	3.980.—	
M. Ali Öksüzoğlu	2.261.—	
Muammer Dulun	3.481.—	
Rıza Çelik	3.480.—	
Nermin Koçbay	2.495.—	
İftariye Duran	2.835.—	1979
Kerim Doğan	2.192.—	
Adem Okur	3.181.—	
Ramazan Başaran	1.600.—	
Fikriye Kaplan	791.—	
M. Hanefi Türkeri	1.465.—	
Hesna Kızıltan	3.230.—	

Not : Alacaklı adresini gönderirken, İlçemizin hangi köy ilkokulunda çalışmış olduğunu da bildirecektir.

KIRKAĞAÇ İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemizde görevli iken, başka illere naklen giden aşağıda adları ve İlçemizdeki görev yerleri yazılı öğretmenlerin 1977 - 1978 - 1979 yıllarından düyuna kalan Sürekli Görev yollukları gelmiş olup, Kırkağaç Malmüdürlüğünce emanete alınmıştır.

Adı geçen öğretmenlerin alacaklarını almak üzere Kırkağaç Malmüdürlüğüne müracaat etmeleri gerekmektedir.

Öğretmenin Adı, Soyadı	Görev Yeri	Alacağının Tutarı	Yılı
Fatma Türk	Atatürk İlkok. Öğret.	1765.—	1977
Gülşen Angun	Atatürk İlkok. Öğret.	2009.—	1977
Remziye Özel	Çobanlar Kö. Ok. Öğret.	1493.—	1978
Kemal Durak	Gökçukur Kö. Ok. Öğret.	1943.—	1978
Safiye Kaya	Atatürk İlkok. Öğret.	615.—	1978
Şerife Bilgin	Gebeler Kö. İlkok. Öğret.	674.—	1978
Simay Pala	Öveçli Köyü İlkok. Öğret.	793.—	1979
Sevil Şeran	Gelembe Bu. Ok. Öğret.	3522.—	1979
Güler Muştu	Karakurt Köyü Ok. Öğret.	498.—	1979
Emine Ulutaş	Atatürk İlkok. Öğret.	2742.—	1979
Seyfettin Aydın	Kocaiskan Kö. Ok. Öğret.	552.—	1979
Behçet Özkan	Ömerler Mah. Ok. Öğret.	3917.—	1979
Kadir Efe	Hamidiye Kö. Ok. Öğret.	1863.—	1979
Ekrem Sarıkaya	Hamidiye Kö. Ok. Öğret.	2987.—	1979
Veysel Özkaya	Fırdanlar Kö. Ok. Öğret.	2987.—	1979
Ali Ekinci	Sayalar Mah. İlkok. Öğ.	3199.—	1979
Yaşar Bağlıcak	Kocaiskan Köyü İlkok. Öğ.	2100.—	1979

NOT : Kırkağaç İlköğretim Müdürlüğüne adresini bildirmesi.

KASTAMONU İLİ İNEBOLU İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1979 yılında ilçemize atanan ve bilahere ilçemizden ayrılan öğretmenlerin sürekli görev yollukları alınmıştır.

Yolluklarının ödenebilmesi için aşağıda isimleri yazılı öğretmenlerin açık adreslerini bildirir dilekçelerini İlköğretim Müdürlüğüne göndermeleri gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Adı Soyadı	İlçemizdeki görev yeri	Yolluk tutarı
Nevzat Keser	Danışman K. Ok. Öğ.	3940.—
Lütfiye Aslanhan	Taşlıpınar K. Ok. Öğ.	2907.—
Hidayet Kovancı	Gözalan K. Ok. Öğ.	2181.—
İsmail Aydın	Belence K. Ok. Öğ.	732.—
Mustafa Çelik	Deresökü K. Ok. Öğ.	1692.—
Ahmet Aşık	Yukarı K. Ok. Öğ.	3440.—
Ali Hocaoğlu	Aşağımescit K. Ok. Öğ.	3440.—
M. Sabri Bacak	Akçabel K. Ok. Öğ.	1190.—
Nihal Biçer	A. Çatalanız K. Ok. Öğ.	1190.—
Nurten Güngördü (Kaya)	Ç. Çandır K. Ok. Öğ.	1190.—
Rifat İşli	Baldıran K. Ok. Öğ.	1241.—
Yaşar Belen	Hacıibrahim K. Ok. Öğ.	1241.—
Perihan Has	Yassıkışla K. Ok. Öğ.	2250.—
Bekir Sönmez	Belence K. Ok. Öğ.	2250.—
Gülseren Şimşek	Yassıkışla K. Ok. Öğ.	2250.—
Muammer Eriş	Denizgörülen K. Ok. Öğ.	2250.—
Yaşar Taşçı	S. Yayla K. Ok. Öğ.	660.—
Vahit Yılmaz	S. Yayla K. Ok. Öğ.	660.—
Zeynel Akın	D. Ekecek K. Ok. Öğ.	4380.—
Necla Müküs	Düzağaç K. Ok. Öğ.	4380.—
Erdoğan Gökhan	Akçabel K. Ok. Öğ.	4380.—
Hamdi Atilla	Hörmetli K. Ok. Öğ.	4380.—
Azim İzmirli	Baldıran - sındı K. Ok. Öğ.	2787.—
Murat Sarı	Akçabel K. Ok. Öğ.	2787.—
Erkan Türüdü	Yukarıçaylı K. Ok. Öğ.	1982.—
İsmet Yıldız	D. Ekecek K. Ok. Öğ.	1982.—
Afet Çabuk	Boğazcık K. Ok. Öğ.	1982.—
Kenan Şenel	Karabey K. Ok. Öğ.	1982.—
Mürüvvet Filizkaya	Boğazcık K. Ok. Öğ.	1982.—
Uğur Özer	Çakırlı K. Ok. Öğ.	1402.—
Hayrettin Uludağ	Yukarımescit K. Ok. Öğ.	1402.—
Ayten Aydoğan	Ç. Yüksek K. Ok. Öğ.	1531.—
Nihat Dehneliler	Üçlüce K. Ok. Öğ.	1531.—
Orten Terzi	Çiçekyazı K. Ok. Öğ.	1531.—
Selahattin Bayat	Haskavak K. Ok. Öğ.	3012.—
Kadir Aksu	Danışman K. Ok. Öğ.	2536.—
Birtan Güven	Düzağaç K. Ok. Öğ.	1102.—
İsmail Karakaya	Yukarıçaylı K. Ok. Öğ.	1102.—
Zeki Şevik	Ç. Yöksek K. Ok. Öğ.	1415.—
Zuhal Aybal	Sakalar K. Ok. Öğ.	2034.—
Nevin Ayva	Kuzluk K. Ok. Öğ.	2034.—
Ali Danış	Hörmetli K. Ok. Öğ.	3036.—
Saide Türkcan	Alaca K. Ok. Öğ.	1284.—
Tekin Gökçay	D. Torozya K. Ok. Öğ.	3246.—
Selahattin Karahan	Düzağaç K. Ok. Öğ.	3246.—
Çiğdem Eldem	Güneşli K. Ok. Öğ.	2459.—
Mehmet Güleç	K. Uvazlı K. Ok. Öğ.	2563.—
Talip Çaçlı	Kuzluk K. Ok. Öğ.	1380.—
Ali Gürbüz Kılıç	Deresökü K. Ok. Öğ.	3915.—
Bekir Nantu	D. Yayla K. Ok. Öğ.	3915.—
Hacı Yurdakul	Deliktaş K. Ok. Öğ.	3607.—
Şengül Akın	D. Ekecek K. Ok. Öğ.	3607.—

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	25	49	73	97
2	26	50	74	98
3	27	51	75	99
4	28	52	76	100
5	29	53	77	101
6	30	54	78	102
7	31	55	79	103
8	32	56	80	104
9	33	57	81	105
10	34	58	82	106
11	35	59	83	107
12	36	60	84	108
13	37	61	85	109
14	38	62	86	110
15	39	63	87	111
16	40	64	88	112
17	41	65	89	113
18	42	66	90	114
19	43	67	91	115
20	44	68	92	116
21	45	69	93	117
22	46	70	94	118
23	47	71	95	119
24	48	72	96	120

YILLIK ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNE, İLÇELERDE MALMÜDÜRLÜKLERİNE (ÇEŞİTLİ GELİRLER FASLINA) YATIRILARAK, VEZNE ALINDISININ ASLI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA